

# ЭТНОЛОГИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

## 1. Цель освоения дисциплины

Выработка понимания этнокультурного многообразия мира вообще и англоязычного мира, в частности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология англоязычных стран» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Этнология англоязычных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Профессиональная этика», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «История религии», «Лингвокультурология эмоций», «Межкультурная коммуникация», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Современная ценностная картина мира», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», прохождения практик «Педагогическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- научную этнокультурную картину мира;
- этногенез, этническую историю и особенности культурного развития народов Англии и Шотландии;
- этногенез, этническую историю и особенности культурного развития кельтских народов Британских островов;
- о проблемах этногенеза и этнической истории англоязычных народов;
- взаимосвязь и взаимообусловленность культур и этносов англоязычных стран;
- этническую историю и культуру англоязычных народов Азии и Африки;

### *уметь*

- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- выявлять особенности традиционной и современной культуры народов Великобритании;
- давать характеристику элементам традиционной и современной культуры народов Уэльса и Ирландии;

- характеризовать культуру народов англоязычных народов Северной Америки;
- выявлять и давать характеристику традиционной и современной культуры народов Австралии и Океании;
- давать характеристику элементам традиционной и современной культуры народов Азии и Африки;

#### ***владеть***

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- навыками исследовательской работы по теме;
- приемами и методами научного исследования и презентации полученных результатов;
- навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
- методами получения данных об этногенезе народов мира, об этимологии традиций и обрядов;
- приемами подготовки и защиты презентации по избранной теме.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
 распределение по семестрам – 2,  
 форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика англоязычных народов мира. Этногенез и этническая история Великобритании..  
 Предмет и задачи дисциплины. Основные принципы классификации народов. Этническая карта мира. Основные принципы классификации народов. Англоязычные народы мира. История Британии и ее колоний. Многообразие культур, верований, обычаев. Английский язык как язык международного общения.

Этнография Англии и Шотландии..

Факторы и стадии этногенеза англичан и шотландцев. Традиционная культура народов как объект изучения самосознания и этнической идентичности. Отражение национального своеобразия жизни и менталитета народа в лексике, фольклоре. Традиции, обряды, обычаи, ценностные ориентиры англоязычных народов. Взаимосвязь, взаимодействие языков и культур. Актуальное функционирование народов Англии и Шотландии.

Этнография Уэльса и Ирландии.

Этническая история Уэльса и Ирландии. Традиционная культура Уэльса и Ирландии. Менталитет ирландцев и валлийцев. Фольклор, лингвистика, традиционная кухня. Современная этническая ситуация в Уэльсе и Ирландии.

Этнография США и Канады..

Особенности этногенеза народов США и Канады. Факторы складывания особых этнокультурных общностей в Новом свете. Традиционная культура и быт англоязычных народов Канады и США.

Особенности этнографии Австралии и Океании..

Историко-этнографические области региона: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этногенез и традиции аборигенов и англо-австралийцев. Современная этническая ситуация в регионе.

Этнография англоязычных народов Африки и Азии..

Историко-этнографические области регионов. Этногенез, этническая история, традиции и обычаи англоязычных народов Азии и Африки.

#### **6. Разработчик**

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.