

СТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование лингвострановедческой компетенции студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Введение в лингвокультурологию», «Введение в языкознание», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой первый иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «История религии», «Лингвокультурология эмоций», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Нормы письменной речи», «Основы науки о языке», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Правовая компетентность учителя», «Праздники и традиции народов России», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современная ценностная картина мира», «Современный русский язык», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Этнология англоязычных стран», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «Деловой второй иностранный язык», «История второго иностранного языка», «История первого иностранного языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы исторического развития Германии, соответствующие реалии;
- ценностное содержание культуры стран изучаемого языка и значимость самобытности различных субъектов культуры;
- экономическую, политическую и социальную структуру немецкого общества, а также основные реалии и понятия, связанные с политическим, экономическим и социальным строем современной Германии;
- актуальные факты, касающиеся географии Германии, ее культурной жизни, традиций и обычаев;

уметь

- ориентироваться в картографических произведениях (картах, атласах);
- применять методику разработки различных творческих проектов с учетом возможных социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий между возможными участниками;
- работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;

владеть

- лексическим минимумом по дисциплине;
- навыками решения задач самоорганизации и самообразования;
- языковыми единицами, наиболее ярко отражающими национальные особенности культуры народа-носителя языка (реалиями, коннотативной и фоновой лексикой).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
 распределение по семестрам – 6,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История Германии.

Древние Германцы и Рим. Формирование племен. Государство Меровингов. Франкская империя Каролингов. Возникновение Германии. Королевские династии от Оттонов до Штауфенов. Рыцарство. Смена династий. Немецкие города в средневековье. Мартин Лютер. Реформация. Контрреформация. Тридцатилетняя война. Эпоха Возрождения. Особенности абсолютизма в Германии. Бранденбургско-Прусское государство. Начало буржуазных преобразований в Германии и их особенности. Создание Рейнского союза под протекторатом Наполеона. Роспуск Священной Римской империи немецкой нации (1806). Реформы и реформаторы Пруссии. Распад Рейнского союза. Венский конгресс. Студенческие движения против «Союза князей». Буржуазно-демократическая революция в Германии. Индустриализация Германии. Возникновение рабочего движения. Войны за объединение

Германии. Германская империя (1871). Германия в Первой мировой войне. Ноябрьская революция в Германии (1918). Веймарская республика. «Золотые 20-е годы». Закат Веймарской республики и установление диктатуры национал-социалистов. Внутренняя и внешняя политика Германии. Начало Второй мировой войны. Конец третьего рейха. Потсдамская конференция. Разделение Германии на четыре зоны. Образование двух германских государств, их характер и внешняя политика. Воссоединение Германии.

Современная Германия.

Географическое положение и природные условия Германии. 16 федеральных земель Германии. Типы ландшафтов, реки, климат. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Общая характеристика экономики и промышленности страны. Достопримечательности. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны. Политическое устройство государства. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Выборы, партийная система. Положение Германии в Европейском Союзе.

6. Разработчик

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».