

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Статистика»

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Леонид Геннадьевич Сидурова
«30» июль 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Математика, Статистика, Экономическая теория	Исследование систем управления, Финансы и кредит	
ПК-14	Оплата труда персонала, Основы финансового менеджмента, Статистика, Экономика управления персоналом	Анализ хозяйственной деятельности организации, Государственное регулирование экономики, Национальная экономика, Основы предпринимательства и бизнеса, Финансы и кредит	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория статистики	ОК-3, ПК-14	знать: – основные задачи и этапы статистического исследования; – основные инструменты

			<p>статистического исследования социально-экономических процессов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений; – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
2	Социально-экономическая статистика	ОК-3, ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей; – основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа макроэкономических совокупностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических явлений; – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в макроэкономических совокупностях;
3	Статистика предприятия	ОК-3, ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия; – основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа микроэкономических совокупностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей; – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач в микроэкономических совокупностях;
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет представление об основных законах социально-экономического развития общества. Соотносит основные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы экономических дисциплин для ориентирования в различных сферах деятельности.	Осознает место и понимает роль основных законов экономики и оценивает их влияние на различные сферы деятельности. Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законах экономических наук.	Демонстрирует глубокие знания экономических законов при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами экономических дисциплин. Владеет навыками анализа экономических явлений на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.
ПК-14	Имеет теоретические представления о способах анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по	Владеет основными способами анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по	Владеет разнообразными способами анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда). Готов к разработке и

	организации и показателей по труду (в том числе производительности и труда). Знает принципы разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, характеризует резервы их роста и называет причины, их ограничивающие.	труду (в том числе производительность и труда). Демонстрирует готовность к разработке и экономическому обоснованию мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду. Выявляет резервы их роста и называет причины, их ограничивающие.	экономическому обоснованию мероприятиям по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду. Готов научно обосновывать свою точку зрения. Выявляет, систематизирует и анализирует резервы роста экономических показателей деятельности организации и показателей по труду и называет причины, их ограничивающие. Обладает опытом оценки этих показателей.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	10	ОК-3, ПК-14	1л
2	Решение задач на практических занятиях	50	ОК-3, ПК-14	1л
3	Проверочные работы на лекционных занятиях	10	ОК-3, ПК-14	2з
4	Решение задач на практических занятиях	30	ОК-3, ПК-14	2з
5	Заполнение форм статистической отчетности предприятия	20	ОК-3, ПК-14	2з
6	Экзамен	40	ОК-3, ПК-14	2з
7	Проверочные работы на лекционных занятиях	10	ОК-3, ПК-14	2л
8	Решение задач на практических занятиях	30	ОК-3, ПК-14	2л
9	Заполнение форм статистической отчетности предприятия	20	ОК-3, ПК-14	2л
10	Экзамен	40	ОК-3, ПК-14	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Решение задач на практических занятиях
3. Заполнение форм статистической отчетности предприятия
4. Экзамен