

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Регламентация и нормирование труда»

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зинеев Е. В. 2016 г.
«10» июня

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5);
- знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-5	Основы организации труда, Регламентация и нормирование труда, Экономика и социология труда	Проектирование систем управления персоналом, Тайм-менеджмент	
ПК-9	Основы безопасности труда, Регламентация и нормирование труда		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы, перспективы развития регламентации труда	ПК-5, ПК-9	знать: – основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и

			<p>правового обеспечения системы управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы кадрового планирования в организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом; – методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;
2	Разделение и кооперация труда	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы кадрового планирования в организации; – основы оценки результатов деятельности персонала организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом; – методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования

			системы и технологии управления персоналом;
3	Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы оценки результатов деятельности персонала организации; – основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом; – методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;
4	Цели и задачи изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени	ПК-5, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом; – основы кадрового планирования в организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований

			<p>психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом; – методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;
5	Методы расчета норм труда. Нормативно правовые акты по труду	ПК-5, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы кадрового планирования в организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом; – методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;
6	Организация нормирования труда на предприятии	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы оценки результатов деятельности персонала организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; – разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и

			<p>эстетики труда для различных категорий персонала; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом; – методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-5	<p>Имеет теоретическое представление об основах научной организации и нормирования труда. Характеризует элементы научной организации труда. Называет способы анализа рабочих мест и затрат рабочего времени. Выделяет основные виды норм труда. Обладает знаниями о специфике организации групповой работы, формах разделения и кооперации труда.</p>	<p>Знает и понимает специфику научной организации и нормирования труда, анализирует элементы научной организации труда. Готов к анализу затрат рабочего времени используя при этом разные методы. Знает принципы планировки, организации и обслуживания рабочих мест. Выделяет основные виды норм труда и характеризует их. Готов самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, электронные презентации о научной организации труда и нормировании труда на различных предприятиях. Обладает знаниями о специфике организации</p>	<p>Способен анализировать принципы организации труда на конкретном предприятии и предложить рекомендации по их совершенствованию в соответствии с принципами научной организации труда и существующими нормами труда. Готов к анализу затрат рабочего времени используя при этом разные методы. Знает принципы планировки, организации и обслуживания рабочих мест и применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности. Выделяет основные виды норм труда и характеризует их. Владеет навыками проведения анализа работ, оптимизации норм обслуживания и численности. Обладает способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>

		групповой работы, формах разделения и кооперации труда.	
ПК-9	Имеет теоретическое представление о нормативно-правовой базе безопасности и охраны труда. Знает основные принципы безопасности труда, оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.	Демонстрирует знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда. Умеет находить необходимые правовые документы для продуктивного решения профессиональных задач. Может осуществлять практическую деятельность с учетом политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха. Понимает роль требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала для безопасности и охраны труда.	Имеет навыки практического применения нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда. Умеет находить необходимые правовые документы для продуктивного решения профессиональных задач. Может осуществлять практическую деятельность с учетом политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха. Понимает роль требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала для безопасности и охраны труда. Владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ПК-5, ПК-9	3л
2	Контрольная работа	12	ПК-5	3л
3	Реферат	10	ПК-5, ПК-9	3л
4	Конспект монографии	10	ПК-5	3л
5	Статья	13	ПК-9	3л
6	Опрос	15	ПК-5, ПК-9	4з
7	Контрольная работа	12	ПК-5	4з
8	Реферат	10	ПК-5, ПК-9	4з
9	Конспект монографии	10	ПК-5	4з
10	Статья	13	ПК-9	4з
11	Зачет	40	ПК-5, ПК-9	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект монографии
5. Статья
6. Зачет