МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Исследование систем управления»**

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
«1» мая 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Математика, Статистика, Экономическая теория	Исследование систем управления, Финансы и кредит	
ОПК-5	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	Исследование систем управления, Качество и уровень жизни населения, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы исследования систем управления	ОК-3	знать: – теоретические основы и закономерности функционирования систем управления; уметь: – формировать гипотезу и концепцию проведения исследования систем управления;
2	Методика и практика осуществления исследований систем	ОПК-5	знать: – принципы организации и основные этапы проведения

	управления		исследования систем управления; уметь: – использовать основные количественные и качественные методы исследования систем управления; систематизировать и обобщать информацию по вопросам исследования систем управления; владеть: – навыками планирования и организации исследования систем управления;
3	Методика оценки эффективности исследований	ОПК-5	знать: – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования; уметь: – выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных систем управления, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: – навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	**Пороговый (базовый) уровень**	**Повышенный (продвинутый) уровень**	**Высокий (превосходный) уровень**
ОК-3	Имеет представление об основных законах социально-экономического развития общества. Соотносит основные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы экономических дисциплин для	Осознает место и понимает роль основных законов экономики и оценивает их влияние на различные сферы деятельности.Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законах экономических наук.	Демонстрирует глубокие знания экономических законов при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами экономических дисциплин. Владеет навыками анализа экономических явлений на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.

	ориентирования в различных сферах деятельности.		
ОПК-5	Умеет находить источники информации, работать со статистическими данными. Обладает совокупностью знаний о методах и методологии исследования. Способен ставить цели и задачи исследования. способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.	Умеет находить источники информации, работать со статистическими данными и сопоставлять их. Обладает совокупностью знаний о методах и методологии исследования. Способен выбрать наиболее оптимальный метод исследования. Обладает навыками постановки цели и задач исследования. Способен проводить анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.	Знает и применяет на практике главные методы исследования. Владеет навыками анализа вторичных данных, а также навыками проведения собственного исследования. Умеет сопоставлять статистические данные и анализировать их в динамике развития объекта исследования. Способен ставить цели и задачи исследования, выбирая наиболее эффективный метод их достижения, теоретически обосновывая свое решение. Способен проводить анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы)	32	ОК-3	4л
2	Реферат	10	ОК-3	4л
3	Эссе	10	ОПК-5	4л
4	Конспект лекции	8	ОПК-5	4л
5	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы)	32	ОК-3	5з
6	Реферат	10	ОК-3	5з
7	Эссе	10	ОПК-5	5з
8	Конспект лекции	8	ОПК-5	5з
9	Экзамен	40	ОПК-5	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы)
2. Реферат
3. Эссе
4. Конспект лекции
5. Экзамен