МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 29 » августа 2016 г.

Урбоэкология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Экологические образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин
«28» июня 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Ашмина Л.И. «28» июня 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» июня 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденеев _____ «30» июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Прилипко Наталья Ираклиевна старший преподаватель кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Урбоэкология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Экологические образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проведению мониторинга экосистем урбанизированных территорий и разработке путей совершенствования городской среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Урбоэкология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

– педагогическая;

– научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Урбоэкология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Эволюция размножения и развития животных», «Экологические аспекты краеведения», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биологическое разнообразие животных», «История развития животных на Земле», «Нормирование качества окружающей среды», «Органическая эволюция как объективный процесс», «Популяционная генетика», «Прикладная экология», «Современные проблемы охраны природы», «Эволюционная экология», «Экологические основы природопользования», «Экологические проблемы Волгоградской области», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

– готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– критерии оценки научных исследований в области урбоэкологии;

– особенности организации исследовательской деятельности при изучении состояния окружающей среды в городе;

– принципы планирования и организации экологических исследований при изучении состояния окружающей среды в городе;

– теоретические основы организации исследовательской деятельности при изучении флоры и фауны урбанизированных территорий;

уметь

– использовать научные методы при изучении урбоэкологии;

– осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся при изучении экологических проблем городов;

– планировать и организовывать исследовательскую деятельность при изучении экологических проблем урбанизированных территорий Волгоградской области;

– определять перспективные направления научных исследований при изучении флоры и фауны урбанизированных территорий и соотносить их со своими индивидуальными креативными способностями;

владеть

– способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере урбоэкологии;

– технологией организации исследовательской деятельности обучающихся при изучении экологических проблем урбанизированных территорий Волгоградской области;

– опытом прогнозирования развития биологических систем в естественных и антропогенно преобразованных условиях среды;

– навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности при изучении биоты урбанизированных территорий.

4. Объёмдисциплиныивидыучебнойработы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	34	34
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость часы	108	108
зачётные единицы	3	3

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделадисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Урбанизация как процесс	Город как населенный пункт (критерии, функции, история). Процесс урбанизации: понятие «урбанизация»; факторы урбанизации; мировая урбанизация и агломерация городов. Специфика урбанизированных территорий: типизация городских территорий и классификация городских ландшафтов; генезис городских агломераций в условиях развития промышленного производства.

2	Экологические проблемы городов	Абиотические проблемы современного города: техногенное преобразование рельефа на территории города; микроклиматические особенности городских территорий;. эдафические особенности урбанизированных территорий. Загрязнение городской среды (источники и формы загрязнения), последствия. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения:. особенности городской среды как среды жизни человека;. здоровье городского населения и причины его определяющие. Информационное обеспечение экологии города. Система оценочных показателей качества городской среды. Мониторинг состояния окружающей среды в городе. Виды мониторинга. Мониторинг урбоэкосистем. Экологические нормативы. Экологические проблемы урбанизированных территорий Волгоградской области.
3	Биота урбанизированных территорий	Флора и фауна урбанизированных территорий:. происхождение и состав городской флоры и фауны;. закономерности формирования урбоценозов; специфика пространственного распределения и структуры популяций в условиях антропогенных воздействий; структурно-функциональные особенности сообществ в условиях антропогенных воздействий; пищевые цепи и сети. Экологические проблемы городских сообществ:. адаптивные и негативные процессы в урбоценозах. Город как экосистема. Экосистемы урбанизированных территорий Волгоградской области (состояние, проблемы, пути оптимизации).

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Урбанизация как процесс	4	4	–	12	20
2	Экологические проблемы городов	3	3	–	11	17
3	Биота урбанизированных территорий	3	3	–	11	17

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
6.1. Основная литература

1. Тетиор А. Н. Городская экология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 653500 "стр-во" / А. Н. Тетиор. - 3-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 330, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Строительство). - Библиогр.: с. 327-328 (23 назв.). - ISBN 978-5-7695-5656-2; 10 экз. : 347-38.

6.2. Дополнительная литература

1. Белова, Н. К. Урбоэкология и урбомониторинг [Текст] : учеб.-метод. пособие к самостоят. работе для студентов специальности 260500 (250203) Садово-парковое и ландшафтное строительство / Н. К. Белова, Д. А. Белов ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2005. - 36 с. : ил., схем. - Библиогр.: с. 36. - ISBN 25 экз. : 15-00.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:
1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная гуманитарная библиотека // http://www.gumfak.ru/.
3. Edu.vspu.ru.
4. Научная электронная библиотека //http://elibrary.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
1. Видеоматериалы.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Урбоэкология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (практикумы, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Урбоэкология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Урбоэкология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.