

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«17» 06 2016 г., протокол № В

Заведующий кафедрой _____ «17» 06 2016 г.
(подпись) Бологов Е.Ю. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологов Е.Ю. «4» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«19» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Письменные источники по истории Древней Руси» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

На основе всего комплекса письменных источников сформировать у студентов образное, согласующееся в фактами, представление об экономическом, политическом и социокультурном развитии Древнерусского государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Письменные источники по истории Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Письменные источники по истории Древней Руси» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «Русская палеография».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- классификацию письменных источников и методологические подходы к их изучению;
- исторические письменные источники в контексте основных этапов древнерусской истории;

уметь

- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси;

владеть

- основными понятиями курса;
- методами источниковедческого анализа.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–

Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Письменные источники по истории Руси X – XII вв.	Предмет и задачи курса. Классификация письменных источников. Методологические подходы к изучению письменных источников. Формы летописного повествования, их особенности и назначение. «Повесть Временных лет». ПВЛ о политическом, экономическом и социокультурном развитии Руси X – XII вв. Законодательство Древней Руси. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Древнерусского государства по «Русской Правде», княжеским уставам, уставным грамотам, актовому материалу. Историческое знание в древнерусских литературных произведениях и религиозной литературе. Иностраные письменные источники о становлении и развитии древнерусской государственности.
2	Письменные источники по истории Руси XIII – XV вв.	Общая характеристика типов письменных источников по истории Руси XIII – XV вв. Борьба Руси с монголами и крестоносцами по письменным источникам. Специфика исторических повестей. Русское средневековое законодательство. Специфика политических процессов.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Письменные источники по истории Руси X – XII вв.	–	20	–	20	40
2	Письменные источники по истории Руси XIII – XV вв.	–	16	–	16	32

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 253, [3] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 252-254 (60 назв.). - ISBN 978-5-7695-6985-2; 37 назв. : 428-89.

2. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Бибииков М.В. BYZANTINOROSSICA. Свод византийских свидетельств о Руси. Том I [Электронный ресурс]/ Бибииков М.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2004.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15157>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Бибииков М.В. BYZANTINOROSSICA. Свод византийских свидетельств о Руси. Нарративные памятники. Том II [Электронный ресурс]/ Бибииков М.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15158>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Вальденберг В.Е. Древнерусские учения о пределах царской власти. Очерки русской политической литературы от Владимира Святого до конца XVII века [Электронный ресурс]: монография/ Вальденберг В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2006.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7342>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран XII-XIII вв. [Электронный ресурс]/ Б.Н. Флори [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Знак, 2012.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14948>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): курс лекций: учеб. Пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 398,[1] с. – (Открытая книга. Открытое сознание. Открытое общество). – Прил.: с. 289-368 . – Библиогр.: с. 392-397. – ISBN 5-7567-0219-9.

6. Иванов С.А. Общественная мысль славянских народов в эпоху раннего Средневековья [Электронный ресурс]/ Иванов С.А., Флоря Б.Н., Петрухин В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15879>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Лосева О.В. Жития русских святых в составе древнерусских Прологов XII - первой трети XV веков [Электронный ресурс]/ Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15098>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Памятники общественной мысли Древней Руси. Т. 1: Домонгольский период. – М.: РОССПЭН, 2010. – 686] с.; Т. 2: Период ордынского владычества. – М.: РОССПЭН, 2010. – 719 с.; Т. 3: Московская Русь. – М.: РОССПЭН, 2010. – 719 с..

9. Российское законодательство X-XX веков: в 9 т. Т. 1: Законодательство Древней Руси / под общ. ред. О.И. Чистякова; отв. ред. В.Л. Янин. – М.: Юрид. лит., 1984. – 430 с..

10. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032600 – история / под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 656 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека ХРОНОС - <http://www.hrono.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Письменные источники по истории Древней Руси» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Письменные источники по истории Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Дисциплина является важной составляющей в подготовке учителя истории. Дисциплина дает представление на основе целого комплекса письменных источников о происхождении и развитии древнерусского государства; о роли православия; о характере социально-экономического устройства Древней Руси; о характере и роли татарского владычества, особенностях начального этапа объединительного процесса и т.д.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, выполнение индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, защита реферата, электронных презентаций и другие формы организации самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях закрепляются умения:

- устанавливать причинно-следственные связи экономических, политических и социальнокультурных событий и явлений и уметь делать выводы на основе всего комплекса письменных источников;
- интерпретировать исторические факты, события, базируясь на систему письменных источников об изучаемом периоде;
- пользоваться и извлекать знания из источников;
- использовать при изучении древнерусской истории весь комплекс письменных источников (летописи; акты; материалы; жития; литературные произведения и т.д.)

Основной формой проведения практических занятий является семинар:

- технологический семинар – предусматривает работу студентов в группах по заранее предложенному плану и перечню доступной научной литературы; в каждой группе четко распределены исполняемые роли: докладчик, содокладчики (углубляют раскрываемый вопрос по различным направлениям), провокатор (задает вопросы, демонстрирующие глубину подготовки выступающих), ассистент (осуществляет техническую поддержку выступающих), эксперт (заполняет оценочную карту группы), оппонент; такая форма работы применяется при рассмотрении дискуссионных проблем, выносимых на практические занятия (при изучении раздела «Историческое знание в русском летописании XI – XV вв.»)

- семинар-консультация – также предполагает работу в небольших группах (3-7 человек), после вводной части занятия студенты, совещаясь друг с другом в своих группах, фиксируют на листе 30 вопросов, которые возникли у них при изучении темы семинара, далее зачитывают по одному вопросу, на который должны дать ответ представители другой группы; работа продолжается по кругу «вопрос-ответ» до рассмотрения всех предложенных вопросов (форма практического занятия запланирована на период изучения некоторых тем

разделов «Письменные источники по истории Руси X – XII вв.», «Письменные источники по истории Руси XIII – XV вв.»).

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Письменные источники по истории Древней Руси» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.