

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«СВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. С. Жадаев
«»

Новая история зарубежных стран

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Е.И. Вдовин « 2 » 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Белогова Е.Ю. « 4 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Новая история зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о новой истории зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новая история зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новая история зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История древнего мира», «История средних веков», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Теория и методика обучения обществознанию».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии в обучении истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Внеклассная работа по истории», «Германия XX века», «Историография истории зарубежных стран», «История России», «История культуры стран Европы», «Новейшая история зарубежных стран», «Польша: народ, история, культура», «Современные международные отношения», «Субъективный фактор в истории Германии», «Философия истории», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные процессы общественного развития стран Запада в период Нового времени содержание основных процессов общественного развития стран Запада в период Нового времени;
- основные процессы общественного развития стран и народов Азии и Африки в период нового времени;
- развития их отдельных регионов. Европейский колониализм в Азии и Африке и его историческое значение. Китай в период правления династии Цин. Япония от сёгуната

Токугавы до модернизации. Индия в эпоху британского завоевания. Османская империя и её комплексный кризис;

уметь

- систематизировать процессы эволюции западного общества в Новое время;
- систематизировать особенности и процессы эволюции общества и государства в Азии и Африке в новое время;

владеть

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новой истории стран Азии и Африки.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5 / 6
Аудиторные занятия (всего)	136	64 / 72
В том числе:		
Лекции (Л)	68	32 / 36
Практические занятия (ПЗ)	68	32 / 36
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	80	44 / 36
Контроль	–	– / –
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108 / 108
	зачётные единицы	3 / 3
	216	
	6	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Новая история стран Запада	Новая история стран Запада: основное содержание и периодизация. Страны Европы в XVII-XVIII вв. Английская революция середины XVII века. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Наполеоновские войны. Страны Европы в XIX в. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе. Объединение Италии и Германии. Гражданская война и реконструкция в США. Общее и особенное в развитии стран Европы и США в последней трети XIX - начале XX века. Первая мировая война.
2	Новая история стран Востока	Восток и новая история. Проблема единства развития Запада и Востока. Общие черты развития народов и государств Азии и Африки, особенности развития их отдельных регионов. Европейский колониализм в Азии и Африке и его историческое значение. Китай в период правления династии Цин. Япония от сёгуната

		Токугавы до модернизации. Индия в эпоху британского завоевания. Османская империя и её комплексный кризис.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Новая история стран Запада	32	32	–	44	108
2	Новая история стран Востока	36	36	–	36	108

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Соколов, А. Б. Введение в историографию нового и новейшего времени стран Западной Европы и США [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050401- История / А. Б. Соколов ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : Изд-во Яросл. гос. пед. ун-та, 2007. - 241 с. - ISBN 978-5-87555-256-4; 41 экз. : 250-00..

2. История Нового времени: 1600-1799 годы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / А. В. Чудинов [и др.] ; под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 380,[2] с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 375-376. - ISBN 978-5-7695-3181-1; 33 экз. : 294-80..

3. Маркова С. П. Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / С. П. Маркова ; РАН; Ин-т Всеобщей истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - М. : КДУ, 2007. - 339 с. - Прил.: с. 297-328. - ISBN 978-5-98227-186-0; 5 экз. : 224-40..

4. Васильев, Л. С. Всеобщая история [Текст] : [учеб. пособие]. В 6 т. Т. 4 : Новое время (XIX в.) / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 2010. - 652,[2] с. - ISBN 978-5-06-005865-9 (т. 4); 978-5-06-005775-1; 15 экз. : 937-89..

5. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и по направлению подгот. "История". В 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы / Д. Ю. Бовыкин [и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 382, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Хронол. табл. : с. 363-371. - Библиогр. : с. 372-380. - ISBN 978-5-7695-9059-7; 978-5-7695-9061-0 (ч. 2); 30 экз. : 712-80.

6.2. Дополнительная литература

1. Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч.: учеб. пособие для студентов вузов. Ч. 2 : Европейская Цивилизация в XIX веке. "Закат Европы" / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2000. - 287,[1] с. - (Практическое пособие для вузов). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5-691-00344-5; 5-691-00346-1(2); 46 экз. : 50-00..

2. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2002. - 909, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 882-907. - ISBN 5-7107-4728-9; 50 экз. : 158-12..

3. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 год [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / И. В. Григорьева

[и др.] ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.]; под ред. И. В. Григорьевой. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2001. - 719, [1] с. - Библиогр.: с. 700-714. - ISBN 5-211-02587-3; 31 экз. : 247-81..

4. Серебряный, А. Я. Восточноазиатская цивилизация: от возникновения до конца XIX в. : текст лекций по курсу "История стран Азии и Африки" / А. Я. Серебряный ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Перемена, 2005. - 272 с. : [4] л. ил. - Библиогр.: с. 261-262. - ISBN 5-88234-745-3; 38 экз. : 185-00..

5. Балезин А. С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время: люди, проблемы, события [Текст] : учеб. пособие / А. С. Балезин ; РАН; Ин-т Всеобщей истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - М. : КДУ, 2008. - 271 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98227-165-5; 5 экз. : 149-60..

6. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Новая история стран Европы и Америки (последняя треть XIX - начало XX в.) [Текст] : метод. разработка / Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. всеобщ. истории; сост. И. К. Ким. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 27, [1] с. - Библиогр.: с. 23-28. - ISBN 2 экз. : 38-28..

7. Балезин А. С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Балезин ; РАН, Ин-т всеобщей истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 273 с. - ISBN 978-5-98227-165-5 : 247-70.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
4. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru>.
5. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Новая история зарубежных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Новая история зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение

практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Новая история зарубежных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.