

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ю. С. Жадаев



Философия истории

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Э.Г. (подпись) Евдокимов (зав. кафедрой) « 2 » 06 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 02 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Е.И. (подпись) « 04 » 02 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Блосфельд Евгения Григорьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Философия истории» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о предмете философия истории и о ее разнообразных моделях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Философия истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание понятия «философия истории» и ее место в системе исторических наук и основные модели философии;
- специфику исторического познания и категории исторической науки;
- суть проблемы истины в исторической науке и основные подходы к изучению истории;

уметь

- анализировать основные концепции философии истории;
- оперировать с историческим временем и пространством;
- выявлять специфику исторической действительности;

владеть

- навыками абстрактного мышления;
- методами анализа исторического и историографического материала.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	22	22
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Вводная лекция. Основные модели истолкования исторического процесса	Предмет и задачи философии истории. Связь философии истории с философией, историей, социологией, психологией. Человек и мироздание. Единство человека и природы. Многообразие единства. Идеализм и материализм в толковании истории и мироздания. Унитарный и плюралистский подходы к толкованию исторического процесса. Всемирная и мировая история. Теория четырех царств. История как совокупность локальных цивилизаций (Н.Я. Данилевский, А.Дж. Тойнби, О. Шпенглер, современные теории). Унитарно-стадиальная и унитарно-эстафетная модели исторического процесса. Теория ядра. Циклизм, линейность и спиралеобразность в толковании истории. Прогрессивное и регрессивное представления развития мира. Пассионарная теория Л.Н. Гумилева. Индустриальное и постиндустриальное общество (Р. Арон, У. Ростоу, О. Тоффлер, А. Турен).
2	Специфика исторического познания. Категории исторической науки.	Единство субъективного и объективного. Рациональное и иррациональное. Этапы исторического познания. Историзм как принцип исторического познания. Разнообразие историзма. Объективность и ценностный (аксиологический) принцип и подход. Междисциплинарный подход. Поиски смысла истории. Этапы исторического познания. Различные толкования результатов и возможностей изучения исторического прошлого. Утилитаризм, структурализм, модернизм. Понятие «категория». Категория как отражение вариативности истории. Сущность и явление. Необходимость и случайность. Закономерность и случайность. Возможность и действительность. Цивилизация. Культура. Соотношение понятий «цивилизация» и культура».

		Модель Гемпеля. Модель Дрея. Историческая герменевтика. Идеализация – теория идеальных типов М. Вебера. Исторический факт. Историческое время.
3	Проблема истины в исторической науке. Основные подходы к изучению истории	Современные толкования возможностей адекватной интерпретации исторического прошлого. От Ранке, и Нибура до постмодернизма и презентизма. Междисциплинарный подход к изучению истории. Различные аспекты (подходы к историческому исследованию: цивилизационный, культурологический, антропологический, формационный). Микроистория (локальная история) и микроистория. Гендерная история.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Вводная лекция. Основные модели истолкования исторического процесса	6	10	–	6	22
2	Специфика исторического познания. Категории исторической науки.	6	10	–	8	24
3	Проблема истины в исторической науке. Основные подходы к изучению истории	8	10	–	8	26

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Тутов [и др.] ; Л.А. Тутов; М.А. Сажина; Г.А. Белов; Л.Б. Логунова; Л.И. Семенникова; А.В. Сидоров. - История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки ; 2020-09-18. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-211-05605-3.

6.2. Дополнительная литература

1. Философия истории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. С. Панарин [и др.] ; под ред. А. С. Панарина. - М. : Гардарики, 1999. - 431, [1] с. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 418-428. - ISBN 5-8297-0020-4; 2 экз. : 75-00..

2. Рузавин, Г. И. Основы философии истории : учебник для студентов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 303,[1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-238-00238-6; 1 экз. : 45-04.

3. Философия истории. Антология : учебник для вузов / сост. Ю. А. Кимилева. - М. : Аспект-Пресс, 1994. - 351 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 2 экз. : 25000-00..

4. Новикова, Л. И. Русская философия истории : курс лекций / Л. И. Новикова, И. Н. Сиземская. - М. : Магистр, 1997. - 328 с. - Библиогр. в конце ст. - Прил. I: (Кто есть кто): с.

311-321 . - Прил. II. (Глоссарий): с. 322-325. - ISBN 5-89317-069-5; 4 экз. : 68-00..

5. История и философия науки. Введение в специальность : учеб. пособие / Рос. Акад. гос. службы при президенте РФ; под общ. ред. А. Д. Урсула; науч. ред. Е. Л. Петренко. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 432, [1] с. - 257-54..

6. Бобкова М. С. Западноевропейское историописание эпохи катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. История - 032600 / М. С. Бобкова ; РАО; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 253 с. - ISBN 978-5-98227-161-7 : 247-70..

7. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Н. И. Смоленский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 270, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7695-7082-7; 30 экз. : 336-82..

8. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк ; М. В. Пономарев. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. Просветительский проект Arzamas URL: <http://arzamas.academy/courses>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).
4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Философия истории» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Философия истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и

проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Философия истории» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.