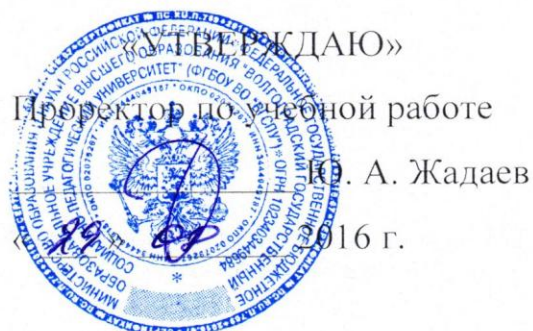


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра философии и культурологии



Политология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры философии и культурологии
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ «28» 06 2016 г.
(подпись) Щемцова Н.В. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Тимофеев Е.Ю. «4» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«19» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Скворцова Тамара Васильевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Политология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров знаний по политологии и готовности использовать их в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Политология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История Русской общественной мысли», «История древнего мира», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности средневековья», «Межэтнические отношения в современной России», «Музееведение», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы антропосоциогенеза», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии в обучении истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Внеклассная работа по истории», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История России», «История Русской Православной Церкви», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «История сословий в России», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политические отношения в современной России», «Польша: народ, история, культура», «Современные международные отношения», «Субъективный фактор в истории Германии», «Философия истории», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет, методы, специфику политологии как науки;
- место политологии в системе наук;
- основные этапы становления политической мысли;
- основные направления и школы в современной политологической мысли;

- роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества;
- политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни;
- содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»;
- классификацию политических систем;
- сущность гражданского общества;
- соотношение гражданского общества и политической власти;
- классификацию политических партий и партийных систем;
- тенденции современного общественно-политического развития;
- особенности мирового политического процесса;
- национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке;

уметь

- охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
- анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;
- соотносить политическую систему и политический режим;
- анализировать становление гражданского общества в России;
- анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
- анализировать современные проблемы международной политики;

владеть

- навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;
- навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
- навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;
- навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;
- навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;
- технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	—	—
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ

Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет, метод и функции политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	Объект, предмет и метод политической науки. Мировоззренческая функция политологии. Политологические знания как средство самоопределения личности и становления профессиональной компетентности. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Политологическая традиция. Формирование и институционализация политической науки. Две тенденции в развитии политической науки. Природа политологических знаний и функции политологии. Место политологии в системе других общественных наук. Цели и задачи изучения политологии в педагогическом университете.
2	История политических учений (западная традиция)	Философско-этическая концепция: политическая мысль древности. Общая характеристика политических учений в Древней Греции. Политическая мысль раннего периода (IX – VI вв. до н.э.). Период расцвета древнегреческой политической мысли (V – первая половина IV века до н.э.). Учение Платона об идеальном государстве. Аристотель о науке политике. Взаимосвязь политики с этикой. Понимание справедливости. Политическая мысль периода эллинизма (вторая половина IV – II веков до н.э.). Общая характеристика основных направлений политической мысли в Древнем Риме. Учение Цицерона о государстве. Религиозная концепция: политическая мысль средних веков. Основные черты политической мысли средневековья. Господство религиозной концепции. Учение Фомы Аквинского о государстве. Приспособление взглядов Аристотеля к догматам католической церкви. Понимание государственной власти как: 1)сущности, 2)формы (происхождения), 3) использования. Понимание законов, их место и роль в государстве. Гражданская концепция. Характеристика Ренессанса. Никколо Макиавелли о политике и политической деятельности. Человек, а не бог – центр Вселенной, идея объективной исторической необходимости. Обоснование политики как опытной науки. Понимание «макиавеллизма» как политики, основанной на пренебрежении нормами морали. Социальная концепция. Политические учения в период ранних буржуазных революций. Учение Дж. Локка о

		государстве. Разделение понятий: «личность», «общество», «государство». Теория естественных прав. Политические учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции конца 18 в. Учение Ш. Монтескье о разделении властей. Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре. Политические идеи утопических социалистов. Политические учения в США в период борьбы за независимость. Взгляды Т. Джефферсона. Политические теории 18-19 вв.: классический, либерализм, классический консерватизм, марксизм, анархизм. Политическая мысль в России: истоки, социокультурные основания, историческая динамика Политические идеи Древней Руси, характеристика идей периода образования и укрепление Русского централизованного государства. Политические учения в период образования и укрепления абсолютизма. Взгляды Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Политико-правовая программа дворянства. Взгляды А. Н. Радищева. Основные идеи декабристов. «Философские письма» П.Я. Чаадаева. Политические идеи славянофилов и западников. Общая характеристика революционного демократизма в России. Марксизм и его интерпретация В.И. Лениным. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков – от марксизма к христианской философии. Взгляды И. А. Ильина. Столыпинская концепция движения к правовому государству.
3	Современные политологические школы	Этапы эволюции современной политической науки. Основные школы современной зарубежной политологии. Англо-американская школа: разработка проблем политической модернизации, стабильности, политических конфликтов, внешней политики. Немецкая школа: сравнительный анализ политических систем, проблемы функционирования гражданского общества и правового государства. Французская школа: проблемы типологии политических режимов, легитимности партийно-политической инфраструктуры. Классификация современных политических концепций и теорий. Характерные черты современной российской политической мысли.
4	Политика и власть	Происхождение и природа политики. Понятие «политическая жизнь». Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Взаимосвязь экономики и политики, политики и права, морали и политики, религии и политики, идеологии и политики и др. Понятие и концепции власти. Основания власти. Легитимность власти. Власть и монополия на законное насилие. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Народное представительство. Президентская и парламентская системы власти. Разновидности государственной власти. Понятие политической элиты, теория элит Моске. Концепция

		Парето и Михельса. Современные теории элит. Социальная представительность и результативность элиты. Система рекрутирования элит. Номенклатурная система в России и ее последствия. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидеров
5	Политическая система общества	Становление теории политической системы. Структура и функции политических систем. Классификация политических систем. Командная, соревновательная, и социопримирительная политические системы, их сущность и характеристики. Реформирование политической системы России в 90-е годы XX века. Понятие «политический режим». Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим». Классификация политических режимов. Тоталитарные и авторитарные политические режимы. Особенности авторитаризма. Понятие и идейные истоки тоталитаризма. Социальные предпосылки тоталитаризма. Основные черты тоталитарного строя и его разновидности. Человек в тоталитарном государстве. Особенности перехода к демократии в России. Демократия: понятие и возникновение. Современная демократия: основные черты, модели и концепции. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Проблема политического участия. Идентитарные и репрезентативные концепции демократии. Теория партиципаторной демократии. Конституционные основания демократии. Демократические традиции в России. Демократический процесс в России: успехи и проблемы
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в России	Понятие «гражданское общество» и история его становления. Сущность и важнейшие структурные элементы гражданского общества. Плюрализм интересов и условия их реализации. Политическая власть и гражданское общество, их соотношение. Особенности становления гражданского общества в России.
7	Политические партии, партийные системы. Электоральные системы.	Политическая партия и ее функции. Происхождение и формирование партий. Типология партий и партийных систем. Современные тенденции в эволюции партий. Особенности многопартийности в России. Группы давления и общественно-политические движения. Современные движения: сущность и разновидности. Роль выборов в демократической политической системе. Функции выборов в условиях демократии. Принципы избирательного права. Общие принципы организации выборов. Основные стадии избирательного процесса. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная система.

		Смешанная система. Особенности выборов в Федеральное собрание России.
8	Политическая деятельность и политический анализ современного общества	Политическая деятельность, цели и средства ее достижения. Субъекты политической деятельности. Сущность и структура политического процесса. Понятие политического процесса. Структура и особенности политического процесса. Режимы протекания политического процесса. Типы и разновидности политического процесса. Политическое участие. Сущность политического участия. Формы и разновидности политического участия. Политический протест. Сущность и значение конфликтов в политике. Источники политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Управление политическими конфликтами. Этапы конфликта. Общее и особенное в технологиях урегулирования конфликтов. Консенсус и конфликт. Роль технологий в политическом процессе. Сущность и отличительные особенности политических технологий. Структура политических технологий. Типы политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Формирование политических технологий. Политический анализ и политическое консультирование. Принятие политических решений. Информационные технологии в принятии решений. Технологии «агитационно-пропагандистского» и маркетингового типа. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке. Понятие политического развития. Основные условия политического развития. Кризисы политического развития. Понятие «политическая модернизация». Сущность и этапы политической модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Теории политической модернизации, их характерные черты и основные направления. Современные теории политической модернизации и их зависимость от специфики развития конкретных стран. Особенности процесса модернизации России в конце XX в.- начале XXI в.
9	Мировая политика и международные отношения	Понятие «глобализация». Особенности глобализации на современном этапе. Вызовы глобализации и антиглобалисты. Цели и особенности движения антиглобалистов. Мировой политический процесс. Понятие и принципы международных отношений. Тенденции мирового политического процесса в свете глобализации Национальный интерес национальная безопасность страны. Факторы национальной безопасности. Понятие геополитики. Международная безопасность и средства ее обеспечения. Современная Россия в мировом геополитическом пространстве. Международное положение России, принципы и цели её внешнеполитической стратегии. Приоритетные

	направления внешней политики России.
--	--------------------------------------

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет, метод и функции политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	2	—	—	3	5
2	История политических учений (западная традиция)	2	2	—	5	9
3	Современные политологические школы	2	2	—	4	8
4	Политика и власть	2	2	—	6	10
5	Политическая система общества	2	2	—	4	8
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в России	2	2	—	4	8
7	Политические партии, партийные системы. Электоральные системы.	2	2	—	4	8
8	Политическая деятельность и политический анализ современного общества	2	2	—	6	10
9	Мировая политика и международные отношения	—	2	—	4	6

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Василенко, И.А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для вузов, обучающихся по спец. "Политология" / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2110 : 278-96..

2. Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядко И.П., Кофанов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Политология [Текст] : учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД РФ; рук. авт. кол. А. Ю. Мельвиль; науч. рук. Т. В. Шмачкова. - М. : ТК Велби: Проспект, 2008. - 618 с. - (К 50-летию открытия МГИМО (У)). - Слов.: с. 555-598. - Имен. указ.: с. 599-618. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-482-01694-7; 100 экз. : 170-00..

2. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд

«Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

3. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

4. Семина С.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семина С.А.— Электрон.текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15685>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

5. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

6. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Политология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса,

направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.