

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет исторического и правового образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«» Ждаев

«



История Русской Православной Церкви

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 13 » 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

(подпись)

Болотов Е.В. « 13 » 06 2016 г.

(зав.кафедрой)

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 02 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета

Болотов Е.В.

(подпись)

« 4 » 02 2016 г.

(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 02 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов системное, согласующееся с фактами, представление о формировании и развитии Русской Православной Церкви в разные периоды истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историческое краеведение», «История России», «История Русской общественной мысли», «Межэтнические отношения в современной России», «Праздники и традиции народов России».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «История политических партий в России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы истории Русской Православной Церкви, обосновывать их вычленение и характеризовать их содержание;
- основные персоналии, оказавшие наибольшее влияние на историю Русской Православной Церкви (иерархи, государственные и общественные деятели);
- влияние на развитие Русской Православной Церкви культурно-исторической среды, исторических событий, а также других христианских конфессий;

уметь

- применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки в области отношений государства и религиозных организаций, изучении религиозного фактора в современной России;

владеть

- основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Русская Церковь в X-XVII вв.	Понятие «Церковь», «Православие». Этапы формирования церковного вероучения и церковной организации. Вселенские соборы. Организация церкви в Византийской империи. Структура церковной иерархии. Христианство на Руси до крещения. Принятие христианства. Создание русской церковной иерархии. Церковь в период политической раздробленности. Взаимоотношения Русской церкви и Золотой Орды. Русская церковь в составе Константинопольского патриархата. Получение автокефалии Русской церкви. Взаимоотношения церкви и государственной власти. Иосифляне и нестяжатели. Роль церкви в формировании идеологии Московского государства. Церковь в период правления Ивана IV. Роль церкви в преодолении смуты. Церковная реформа патриарха Никона и раскол РПЦ.
2	Русская православная церковь, государство и общество в XVIII-XX вв.	Преобразования Петра I в управлении церковью. Создание синодального управления. Развитие церкви в XVIII в. Секуляризация церковных земель. Церковь в XIX в. Развитие секуляризации общественного сознания. Влияние на церковь католицизма и протестантизма. Русское монашество в синодальный период. Развитие старообрядчества. Появление единоверия. Русская церковь перед революцией 1917 г. Возрождение патриаршества. Трагические события 1920-1930-х гг. Формирование новой модели церковно-государственных отношений. Церковь в эмиграции. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Второе восстановление патриаршества. Церковь, государство и общество в 1950-1980-е гг. Церковь в период

		становления и развития новой российской государственности. Современное положение и проблемы РПЦ.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Русская Церковь в X-XVII вв.	10	10	–	20	40
2	Русская православная церковь , государство и общество в XVIII-XX вв.	8	8	–	16	32

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Христианство [Электронный ресурс]: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, Дарь, 2011.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Казьмина О.Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России. Этноконфессиональная составляющая проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Казьмина О.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13345>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Косик О.В. Голоса из России [Электронный ресурс]: очерки истории сбора и передачи за границу информации о положении Церкви в СССР (1920-е – начало 1930-х годов)/ Косик О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34903>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Губонин М.Е. Кифа - Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862-1937) [Электронный ресурс]/ Губонин М.Е., Мазырин А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012.— 995 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34922>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История Русской Православной Церкви» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и

углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История Русской Православной Церкви» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.