

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет исторического и правового образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
А. Жадаев  
«*А. Жадаев*» г.

# Культура и быт Древней Руси

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«14» 06 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

[подпись]  
(подпись)

Болотов, Е.В.  
(зав. кафедрой)

«14» 06 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 02 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_

Болотов, Е.В.  
(подпись)

«4» 02 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«21» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н, доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Культура и быт Древней Руси» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов образное, согласующееся в фактами, представление о формировании и развитии культуры и быта древней Руси во всем жанровом многообразии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Культура и быт Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Культура и быт Древней Руси» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «История Русской Православной Церкви», «История Русской общественной мысли», «История отечественной культуры», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные этапы развития материальной и духовной культуры, характеристику основных аспектов культурно-бытовой повседневности восточных славян дохристианского периода;

– основные социально-культурные характеристики христианской Древней Руси: характер древнерусской религиозности; быт и нравы людей Древней Руси; тенденции культурной жизни;

#### ***уметь***

– самостоятельно готовить научные сообщения, исследовательские проекты, электронные презентации;

– привлекать для характеристики древнерусской жизни письменные источники, археологические и этнографические материалы;

#### ***владеть***

– основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины;

– основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Культурно-бытовая повседневность славян языческой Руси	Понятие «Культура». Подходы к изучению культуры. Основные аспекты культуры (содержательный и функциональный) и сферы человеческой деятельности (материальная и духовная). Понятие «Картина мира», её составляющие. Языческая мифология восточных славян. Праздники древних славян. Календарь восточных славян (земледельческий). Традиционное декоративно-прикладное искусство. Город как центр культуры древнерусского государства. Материальная среда Древней Руси. Жилище. Древнерусский костюм.
2	Культура христианской Руси	Христианизация Руси и ее влияние на культуру. Проблема двоеверия. Фольклор в сфере народной художественной культуры. Основы древнерусской художественной культуры. Архитектура и изобразительное искусство древнерусского государства. Происхождение славянской грамоты. Летописи как памятники культуры Древней Руси. Уникальность древнерусской литературы.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Культурно-бытовая повседневность славян языческой Руси	–	18	–	18	36
2	Культура христианской Руси	–	18	–	18	36

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26527>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 253, [3] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 252-254 (60 назв.). - ISBN 978-5-7695-6985-2; 37 назв. : 428-89.
3. Кондаков И.В. Культура России [Текст] : крат. очерк истории и теории: учеб. пособие по специальности "Культурология" . - 4-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2008. - 356,[4] с. - Библиогр.: с. 345-347.- Имен. указ.: с. 348-357. - ISBN 978-5-98227-504-2. экз. : 198-00.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев С.В. Праславяне. Опыт историко-культурной реконструкции [Электронный ресурс]/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 430 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36778>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Георгиева Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Георгиева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 397 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8978>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Из истории русской культуры : [в 5 т.]. Т. 1 : (Древняя Русь) / [сост. А. Кошелев, В. Петрухин]. - М. : Языки русской культуры, 2000. - 755 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр. в конце частей и ст. - Имен. указ.: с. 402-410. - SBN 5-7859-0093-9.
4. Из истории русской культуры : [в 5 т.]. Т. 2, кн. 1 : Киевская и Московская Русь / сост. А. Ф. Литвина, Ф. Б. Успенский. - М. : Языки русской культуры, 2002. - 944 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0142-0.
5. Задания для самостоятельной работы по курсу "Быт и культура Древней Руси" [Текст] : метод. разработ. для студентов направления 540400 "Социально-экономическое образование", специальностей 032600.00. "История" с доп. специальностью 030100 "Информатика", 032600.00 "История" с доп. специальностью 030200 "Иностранный (английский) язык" / Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Фак. истории и права, Каф. истории России; сост. Т. Н. Орешкина, Е. П. Сухорукова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 26,[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 23-26. - ISBN.
6. Стахорский С.В. Русская культура: [энциклопедия] / гл. ред. Т. Нилова; гл. худож. А. Копалин; ред. т. Т. Носенко; худож. ред. т. З. Губская. – М.: Дрофа-Плюс, 2006. – 815 с.
7. Черная Л.А. Антропологический код древнерусской культуры [Электронный ресурс]/ Черная Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2008.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15862>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **7.Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Культура и быт Древней Руси» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Культура и быт Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Дисциплина является важной составляющей в подготовке учителя истории. Дисциплина дает представление о национальном своеобразии славянских народов и их культуры, в первую очередь, восточных славян, о национальном характере, исторической судьбе, «образе мира» русского народа, то есть, о формах мироощущения, миросозерцания нации, проявляющихся затем в мифологии, фольклоре, обычаях и обрядах, формах религиозного культа, а позднее – в философии, литературе и искусстве, общественно-политического, государственно-правового, морально-этического самоопределения нации и т.д.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение контрольных работ, защита электронных презентаций.

Лекционные занятия направлены на усвоение теоретических знаний по важнейшим проблемам курса, осознание своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, социокультурные и иные составляющие.

На практических занятиях закрепляются умения:

- раскрывать причинно-следственные связи социально-культурных событий и явлений;
- объяснять исторические факты, события, исходя из закономерностей исторического процесса;
- пользоваться и извлекать знания из источников;
- использовать при формулировке проблемы историографию того или иного вопроса древнерусской истории;
- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий (информативная академическая лекция при изучении раздела «Культура в свете современных научных воззрений.») и современных инновационных образовательных технологий (проблемная лекция, лекция-диспут при изучении разделов «Картина мира славян языческой Руси. Обычаи и обряды», «Материальная культура и хозяйство. Быт и нравы древних славян»; лекция-пресс-конференция – в разделе «Культурно-историческое значение крещения Руси»).

На лекционных занятиях активно применяются доступные информационные технологии (мультимедийные установки, позволяющие просматривать фото- и видео материалы).

Основной формой проведения практических занятий является семинар:

- технологический семинар – предусматривает работу студентов в группах по заранее предложенному плану и перечню доступной научной литературы; в каждой группе четко распределены исполняемые роли: докладчик, содокладчики (углубляют раскрываемый вопрос по различным направлениям), провокатор (задает вопросы, демонстрирующие глубину подготовки выступающих), ассистент (осуществляет техническую поддержку выступающих), эксперт (заполняет оценочную карту группы), оппонент; такая форма работы применяется при рассмотрении наиболее сложных, дискуссионных проблем, выносимых на практические занятия (при изучении разделов «Картина мира славян языческой Руси. Обычаи и обряды», «Картина мира славян языческой Руси. Обычаи и обряды», «Материальная культура и хозяйство. Быт и нравы древних славян»)

- семинар-консультация – также предполагает работу в небольших группах (3-7 человек), после вводной части занятия студенты, совещаясь друг с другом в своих группах, фиксируют на листе 30 вопросов, которые возникли у них при изучении темы семинара, далее зачитывают по одному вопросу, на который должны дать ответ представители другой группы; работа продолжается по кругу «вопрос-ответ» до рассмотрения всех предложенных вопросов (форма практического занятия запланирована на период изучения раздела «Материальная культура и хозяйство. Быт и нравы древних славян»).

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Культура и быт Древней Руси» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.