

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Профессор кафедры исторической работы
И. А. Жадаев
« 10 » 2016 г.



История политических партий в России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 14 » 06 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ « 14 » 06 2016 г.
(подпись) Бологов Е.Ю. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 02 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологов Е.Ю. _____ « 4 » 02 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 19 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История политических партий в России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостных представлений о закономерностях и тенденциях развития политических партий в России от начала XX в. до современности, в котором нашли отражение особенности политического развития Российского государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических партий в России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История политических партий в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историография истории России», «История России», «История Русской общественной мысли», «Источниковедение истории России», «Политология», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и место политической партии в государстве и обществе;
- основные детерминанты развития многопартийности в России в начале XX в.;
- особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России;

уметь

- ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли;
- на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических партий и определять их идеологическую направленность;
- сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития политических партий от зарождения до прекращения деятельности;

– навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	48	48
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические аспекты изучения политических партий.	Предмет, цели и задачи курса. Понятие «политическая партия». Функции и классификация политических партий. Особенности процесса возникновения политических партий в странах Западной Европы и в России. Типы политических партий в России. Основные направления деятельности, политическая партия и власть.
2	Российская многопартийность в начале XX в.	Условия возникновения политических партий. Особенности складывания многопартийности в России. Историография, источники по истории политических партий в начале XX в. Нормативно-правовая база деятельности политических партий; развитие избирательной системы; значение и роль Государственной Думы. Монархические партии. Буржуазные партии в России. Национальные буржуазные партии. Мелкобуржуазные партии в России. Неонароднические организации: партия социалистов-революционеров, народно-социалистическая партия. Возникновение и развитие социал-демократического движения: РСДРП-ВКПб-КПСС.
3	Российская многопартийность в конце XX - начале XXI вв.	Предпосылки формирования многопартийной системы в современной России. Типология современных партий. Партии и движения либерально-западнической ориентации. Национально-патриотические партии и движения. Либерально-демократическая партия России. Организации социалистической и коммунистической ориентации. Партии и

	общественные движения в России в начале XXI в. Партии власти с России.
--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические аспекты изучения политических партий.	4	–	–	5	9
2	Российская многопартийность в начале XX в.	10	26	–	27	63
3	Российская многопартийность в конце XX - начале XXI вв.	6	14	–	16	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Основы теории политических партий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Ашкеров [и др.] ; А. Ю. Ашкеров. - Москва : Европа, 2007. - 264 с. - ISBN 978-5-9739-0099-1..

2. Павлов, С. Б. Опыт первой революции: Россия. 1900-1907 [Текст] / С. Б. Павлов. - М. : Академический Проект, 2008. - 654, [1] с., [16] л. ил. : ил. - (Технологии истории). - Библиогр.: с. 634-650. - ISBN 978-5-8291-1055-0; 2 экз. : 400-00..

3. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. : Питер, 2008. - 394 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-469-01676-2; 15 экз. : 169-95..

4. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Исаев ; Б. А. Исаев. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 367 с. - ISBN 978-5-7567-0506-5.

6.2. Дополнительная литература

1. Карипов, Б. Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX — начало XX века) [Электронный ресурс] : монография / Б. Н. Карипов, Л. Н. Панкова ; Б. Н. Карипов. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-211-06160-6..

2. Бобылев, В. Ю. Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам [Электронный ресурс] / В. Ю. Бобылев ; В. Ю. Бобылев. - Москва : Российская международная академия туризма ; Логос, 2012. - 181 с. - ISBN 978-5-98704-693-7..

3. Политические партии России в контексте ее истории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Селезнева [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 507, [2] с. - ISBN 5-222-00518-6 : 33-00..

4. Шелохаев, В. В. Конституционно-демократическая партия в России и эмиграции [Текст] / В. В. Шелохаев. - М. : РОССПЭН, 2015. - 863 с. - Указ. имен : с. 855-863. - ISBN 978-5-8243-1961-3; 1 экз. : 385-00..

5. Программы политических партий России. Конец XIX - начало XX вв. / В. К. Григорьев [и др.] ; отв. сост. В. В. Кривенький, Н. Н. Тарасова. - М. : РОССПЭН, 1995. - 461 с. - ISBN 5-86004-009-1; 2 экз. : 20000-00..

6. Касаров, Г. Г. Меньшевики. 1903 – февраль 1917 [Электронный ресурс] : курс

лекций / Г. Г. Касаров ; Г. Г. Касаров. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 124 с..

7. Политические партии России : история и современность : учебник для ист. и гуманитар. фак-тов вузов / Под ред. А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева. - М. : РОССПЭН, 2000. - 630,[2] с. - ISBN 5-8243-0068-2; 1 экз. : 198-00..

8. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века : энцикл. / Редкол.: В. В. Шелохаев [и др.]; Науч. ред.: Е. Ю. Огарева [и др.]. - М. : РОССПЭН, 1996. - 800 с. - Прил.: с. 725-800. - ISBN 5-86004-037-7. - ISBN 1 экз. : 112-64.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История политических партий в России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История политических партий в России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Дисциплина занимает одно из важных мест при изучении истории России XX в. В рамках этой дисциплины формируются основополагающие представления о политических партиях, их роли в обществе, классификации, закономерностях и особенностях развития.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины, предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на четкое изложение и отстаивание собственной позиции в устной и письменной форме, выявление своеобразия развития многопартийности в России на фоне общемировых и российских закономерностей, формирование знаний о политическом устройстве России в XX в. на основе изучения нормативно-правовой базы, выработку системы терминов и общетеоретических понятий по курсу.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Лекционные занятия направлены на формирование знаний теоретического характера: понятие политической партии, ее функции и классификация, принципы и механизмы возникновения политической партии в России и за рубежом. Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссий и блиц-опросов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий: фрагменты фильмов на DVD, элементы презентаций и т.п.

На практических занятиях формируются умения:

- аргументировано излагать материал в ходе дискуссии;
- свободно использовать исторические термины и понятия;
- работать с документами (источниками) и делать выводы из их анализа;
- свободно ориентироваться в политическом спектре России на определенном этапе ее

развития;

- самостоятельно готовить научные сообщения, мультимедийные презентации.

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: проблемные методы с элементами дискуссии (диспута); занятия практикумы по работе с историческими документами; метод проектной деятельности с последующей презентацией; индивидуальные задания с последующей защитой результатов – докладов.

По разделу «Теоретические аспекты изучения политических партий» используются следующие образовательные технологии:

Лекции с использованием информационных технологий – презентации.

Практические занятия:

- занятие-практикум – это работа с документами (Манифест 6 августа 1905 г.; Положение об учреждении Государственной Думы 6 августа 1905 г.; Манифест 17 октября 1905 г.; Манифест 20 февраля 1906 г.; Положение об учреждении Государственной Думы 20 февраля 1906 г.; Избирательный закон 11 декабря 1905 г.; Манифест 3 июня 1907 г. Положение о выборах 3 июня 1907 г.; «Временные правила о союзах и обществах»), направленное на закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных на занятиях.

По разделам «Российская многопартийность в начале XX в.», «Российская многопартийность в конце XX – начале XXI вв.» используются следующие образовательные технологии:

Лекции с использованием информационных технологий – презентации.

Практические занятия:

- индивидуальные задания с последующей защитой результатов – доклад.
- проблемные методы с элементами дискуссии (диспута) - нацелены, с одной стороны, на знакомство студентов с историографией, отражающих позиции историков по проблемам политического устройства, правового статуса политических партий России в начале XX в. С другой стороны, элементы научного диспута, вводимые на семинарское занятие, вырабатывают у студентов навыки публичного, выступления, полемики, дают возможность сформулировать собственную точку зрения, развивают логическое мышление, заставляют обратиться к дополнительным источникам информации. Перед студентами ставятся следующие вопросы для обсуждения: особенности правового статуса политических партий в России в начале XX в; значение Государственной Думы, роль Государственного Совета; эволюция абсолютизма в России в начале XX в.; третьеиюньский переворот, форма правления в России в начале XX в.

- метод проектной деятельности с последующей презентацией: «Отражение деятельности политических партий России в аудиовизуальных источниках». В рамках проекта предполагается самостоятельное планирование студентами деятельности по проекту, разработка диагностического инструментария, обработка и анализ результатов, презентация и публичная защита результатов проектной деятельности. Необходимые материалы для подготовки к исследовательскому проекту: краткая справка и

историографический обзор по теме; анализ аудиовизуальных источников по теме; разработка системы заданий для закрепления материала и самостоятельной работы; библиография (список использованной литературы).

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История политических партий в России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.