

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика**»

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 16 » сентября 2016 г.

Волгоград

2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Экономика		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы экономики	ОК-3	знать: – основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; уметь: – применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического

			<p>исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности;
2	Микроэкономика	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности;
3	Макроэкономика	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности;
4	Особенности переходной экономики России	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности,

			приверженности к этическим ценностям; уметь: – применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики; владеть: – приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<input type="checkbox"/> демонстрирует базовый уровень знаний об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<input type="checkbox"/> демонстрирует глубокие знания основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> умеет использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика.	<input type="checkbox"/> демонстрирует свободное владение знаниями об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> способен использовать в профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в различных ситуациях; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре профессионального становления специалиста.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ОК-3	2
2	Контрольная работа	12	ОК-3	2
3	Реферат	10	ОК-3	2
4	Конспект статьи	10	ОК-3	2
5	Статья	13	ОК-3	2
6	Зачет	40	ОК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Зачет