

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

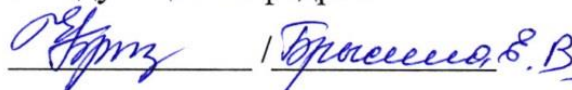
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Русский язык и культура речи»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



«13» сентября 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-5	Иностранный язык, Иностранный язык в рекламе и связях с общественностью, Основы теории коммуникации, Русский язык и культура речи, Социология массовых коммуникаций		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	ОК-5	знать: – теоретические основы культуры речи; уметь: – осуществлять отбор нормативных языковых единиц; владеть: – навыками создания и произнесения ортологически правильного и коммуникативно эффективного текста;
2	Нормативный аспект культуры речи	ОК-5	знать: – языковую норму, ее роль в

			<p>становлении и функционировании литературного языка в его устной и письменной формах;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать композиционно продуманное, правильное и выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами выразительной и правильной речи в различных ситуациях общения;
3	Коммуникативно-функциональный аспект культуры речи	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функционально-стилевую дифференциацию современного русского литературного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить стиль и форму текста с принятыми в обществе правилами речевого общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами отбора языковых средств с учетом их специфики и сферы функционирования в научном, официально-деловом, публицистическом и др. стилях;
4	Риторический аспект культуры речи	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения риторически правильной речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать виды, стили и тактики речевого общения в соответствии с требованиями констатиции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, обеспечивающими эффективность речевой коммуникации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-5	<input type="checkbox"/> демонстрирует базовый уровень знаний об основах устной и письменной коммуникации на иностранном языке, может передать	<input type="checkbox"/> демонстрирует глубокие знания коммуникативных особенностей устной и письменной речи на русском и иностранном	<input type="checkbox"/> демонстрирует свободное владение коммуникативными нормами русского языка, имеет опыт взаимодействия на иностранном языке в решении профессиональных проблем <input type="checkbox"/> умеет использовать свои коммуникативные способности

	профессиональную информацию коллегам и клиентам; <input type="checkbox"/> умеет конструктивно анализировать устную и письменную информацию на русском и иностранном языках; <input type="checkbox"/> владеет коммуникативными нормами русского языка, иностранным языком, может передать профессиональную информацию коллегам и клиентам.	языках; <input type="checkbox"/> умеет использовать основные коммуникативные нормы русского и иностранного языков в учебной и профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> владеет расширенным набором коммуникативных возможностей использования устных и письменных форм на русском и иностранном языках в профессиональной учебной деятельности.	в устной и письменной формах на русском и иностранном языках <input type="checkbox"/> владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка по профессиональным проблемам; может передать необходимую информацию коллегам и клиентам.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	5	ОК-5	1
2	Контрольная работа	10	ОК-5	1
3	Конспект лекции	10	ОК-5	1
4	Собеседование	15	ОК-5	1
5	Тест	20	ОК-5	1
6	Экзамен	40	ОК-5	1
7	Опрос	5	ОК-5	2
8	Контрольная работа	10	ОК-5	2
9	Конспект лекции	10	ОК-5	2
10	Собеседование	15	ОК-5	2
11	Тест	20	ОК-5	2
12	Экзамен	40	ОК-5	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Конспект лекции
4. Собеседование
5. Тест
6. Экзамен