

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История, Культурология	Политология, Современные международные отношения, Социология	
ОК-7	Культурология	Антропология, История благотворительности в России и за рубежом, История мировой литературы, История образования в России, История предпринимательства, Концепции современного естествознания, Музееведение, Современные международные отношения	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и задачи культурологии. Методы	ОК-7	знать: – значение содержание основных

	изучения культуры.		<p>категорий и понятий теории культуры;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом теоретических знаний о сущности культуры и навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
2	<p>Морфология культуры.</p> <p>Культура и природа.</p> <p>Культура и общество.</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать специфику социально-культурной жизни в отличие от природной; – использовать полученные знания для анализа роли образования и педагогической деятельности в современном обществе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения знаний о структуре культуры и значимости ее основных компонентов при решении социальных и профессиональных задач;
3	<p>Типология культур.</p> <p>Культура и цивилизация.</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии различных типологий культур; – основные социально-исторические и духовные основания соотношения культуры и цивилизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения;
4	Субъекты культуры.	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные субъекты культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать разные типы личностей, сообществ как субъектов культуротворчества;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией применения теоретических знаний о субъектах культуры в реальном социально-духовном и профессионально-практическом взаимодействии с ними;
5	Роль языка в процессе духовного освоения мира человеком. Символ и миф.	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности символической деятельности человека; – основные характеристики мифологического мышления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать символы культуры в различных ее явлениях и текстах; – распознавать элементы мифологического мышления и поведения в социальной практике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками культурно-символической интерпретации в различных формах культуры (в искусстве, экономике, масс-медиа, политике); – технологией противостояния манипуляциям, основанным на элементах мифологического сознания и поведения в социально-практических и профессиональных жизненных ситуациях;
6	Генезис культуры. Трансляция социокультурного опыта.	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности генезиса культуры; – формы и способы трансляции социокультурного опыта на микрокультурном и макрокультурном уровнях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать явления порождения, функционирования и исчезновения форм культуры; – определять и прогнозировать культурное значение элементов традиции и инноваций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения знаний о трансляционных структурах культуры, при разработке и реализации учебных и культурно-просветительских программ для различных образовательных учреждений и учреждений культуры;

7	Культура и глобальные проблемы современности.	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и направленность тенденций развития современной культуры; – основные глобальные проблемы человека и общества в современной культуре; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения проблем современной культуры на уровне личной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
8	Специфика межэтнической коммуникации.	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сферы этнокультурного взаимодействия, виды этнических контактов и их результаты, пути и способы преодоления «культурного шока»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять специфику этнокультурного взаимодействия и его виды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами разрешения межэтнических, межконфессиональных и других общественных конфликтов;
9	Многообразие этнокультурного мира России.	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этнолингвистическую и конфессиональную характеристику народов России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать этнодемографические процессы и социальные структуры этнических общностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью толерантно воспринимать социальные (этнические, конфессиональные), личностные и культурные различия;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	<p><input type="checkbox"/> демонстрирует базовый уровень знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <input type="checkbox"/> умеет проводить анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <input type="checkbox"/> владеет способностью и опытом анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p><input type="checkbox"/> демонстрирует глубокие знания о об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <input type="checkbox"/> умеет использовать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития профессиональных качеств будущего специалиста; <input type="checkbox"/> имеет опыт проектирования постановки и обоснования профессиональной деятельности с учетом основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	<p><input type="checkbox"/> демонстрирует свободное владение характеристик основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <input type="checkbox"/> умеет перестраивать собственную профессиональную деятельность в соответствии с основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <input type="checkbox"/> имеет сформированный представления и умения об основных этапах и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; полное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>
ОК-7	<p><input type="checkbox"/> демонстрирует базовую степень знаний о проблемах самоорганизации и самообразования; <input type="checkbox"/> умеет оценить значение способности к самоорганизации и самообразованию; <input type="checkbox"/> имеет опыт практических знаний об особенностях самоорганизации и самообразования.</p>	<p><input type="checkbox"/> демонстрирует глубокие знания о процессах самоорганизации и самообразования; <input type="checkbox"/> умеет обеспечивать высокий уровень самоорганизации и самообразования; <input type="checkbox"/> имеет опыт демонстрации обеспечения высокого уровня самоорганизации и самообразования в различных ситуациях.</p>	<p><input type="checkbox"/> демонстрирует свободное владение знаниями об основных характеристиках самоорганизации и самообразования; <input type="checkbox"/> умеет использовать полученные знания об особенностях самоорганизации и самообразования; <input type="checkbox"/> имеет профессиональные способности к самоорганизации и самообразованию в различных ситуациях социальной деятельности.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Доклад	20	ОК-7	1
2	Тест	5	ОК-7	1
3	Проверочная работа	5	ОК-7	1
4	Реферат(эссе)	10	ОК-7	1
5	Глоссарий	10	ОК-2, ОК-7	1
6	Проект	10	ОК-7	1
7	Зачет	40	ОК-2, ОК-7	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Тест
3. Проверочная работа
4. Реферат(эссе)
5. Глоссарий
6. Проект
7. Зачет