

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

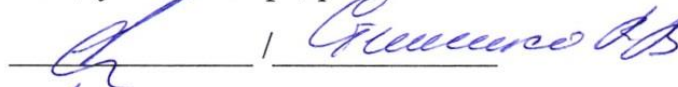
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой



«2» сентября 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности, Основы правового регулирования рекламно-информационной деятельности, Правоведение		
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ОК-4, ОК-9	знать: – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики; – количественные критерии безопасности; уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания,

			<p>оценивать риск их реализации;  – оценивать процессы по критерию безопасности;  владеть:  – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p>
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОК-9	<p>знать:  – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;  – основные принципы защиты от опасностей внешней среды;  уметь:  – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;  владеть:  – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;</p>
3	Охрана жизни и здоровья учащихся	ОК-9	<p>знать:  – порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;  владеть:  – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся;  – навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда;</p>
4	Экстремальные ситуации: методы выживания при их реализации	ОК-9	<p>знать:  – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;  – основы выживания в экстремальных ситуациях;  уметь:  – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;  – адекватно реагировать на экстремальную ситуацию;  владеть:  – основными методами защиты в</p>

			условиях чрезвычайных ситуаций; – представлениями о способах и тактике выживания на различной местности и в различных климатических условиях;
5	Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОК-4	знать: – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; уметь: – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности; владеть: – навыками управления охраной труда в образовательной организации; – навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	<input type="checkbox"/> демонстрирует базовый уровень знаний об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в	<input type="checkbox"/> демонстрирует средний уровень способностей использовать знания об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> умеет использовать в профессиональной деятельности основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах	<input type="checkbox"/> демонстрирует высокий уровень способностей использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> способен использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре профессионального становления специалиста.

	различных сферах жизнедеятельности.	жизнедеятельности под руководством специалиста-практика.	
ОК-9	<input type="checkbox"/> демонстрирует базовый уровень знаний о готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> умеет конструктивно пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<input type="checkbox"/> демонстрирует глубокие знания о готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> имеет опыт пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<input type="checkbox"/> демонстрирует свободное владение знаниями об использовании основных методов и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> имеет опыт представления результатов использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Лабораторные работы	32	ОК-4, ОК-9	1
2	Реферат	10	ОК-4, ОК-9	1
3	Эссе	10	ОК-4, ОК-9	1

4	Конспект	8	ОК-4, ОК-9	1
5	Зачет	40	ОК-4, ОК-9	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Лабораторные работы
2. Реферат
3. Эссе
4. Конспект
5. Зачет