

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Политология**»

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Л.В. Щеглова

« 1 » 09 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История, Культурология	Политология, Современные международные отношения, Социология	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет, метод и функции политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	ОК-2	знать: – предмет, методы, специфику политологии как науки; – место политологии в системе наук; уметь: – охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
2	История политических учений (западная традиция)	ОК-2	знать: – основные этапы становления политической мысли; владеть: – навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;
3	Современные политологические школы	ОК-2	знать: – основные направления и школы в

			современной политологической мысли; – роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
4	Политика и власть	ОК-2	знать: – политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни; уметь: – анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;
5	Политическая система общества	ОК-2	знать: – содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»; – классификацию политических систем; уметь: – соотносить политическую систему и политический режим; владеть: – навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в России	ОК-2	знать: – сущность гражданского общества; – соотношение гражданского общества и политической власти; уметь: – анализировать становление гражданского общества в России; владеть: – навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;
7	Политические партии, партийные системы.	ОК-2	знать: – классификацию политических

	Электоральные системы.		партий и партийных систем; уметь: – анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом; владеть: – навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;
8	Политическая деятельность и политический анализ современного общества	ОК-2	знать: – тенденции современного общественно-политического развития; – особенности мирового политического процесса; уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
9	Мировая политика и международные отношения	ОК-2	знать: – национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке; уметь: – анализировать современные проблемы международной политики; владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	☐ демонстрирует базовый уровень знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ☐ умеет проводить анализ основных этапов и закономерностей	☐ демонстрирует глубокие знания о об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ☐ умеет использовать знания об основных этапах и закономерностях	☐ демонстрирует свободное владение характеристик основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ☐ умеет перестраивать собственную профессиональную деятельность в соответствии с основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции; □ владеет способностью и опытом анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития профессиональных качеств будущего специалиста; □ имеет опыт проектирования постановки и обоснования профессиональной деятельности с учетом основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	гражданской позиции; □ имеет сформированный представления и умения об основных этапах и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; полное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.
--	---	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Доклад	20	ОК-2	2
2	Тест	5	ОК-2	2
3	Проверочная работа	5	ОК-2	2
4	Реферат (эссе)	10	ОК-2	2
5	Глоссарий	10	ОК-2	2
6	Проект	10	ОК-2	2
7	Зачет	40	ОК-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Тест
3. Проверочная работа
4. Реферат (эссе)
5. Глоссарий
6. Проект
7. Зачет