МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«29» августа 2016 г.

Право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология образования»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Шеро С.В. «28» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования « 01 » июля 2016 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Ю. Андрушенко _____ « 01 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29 » августа 2016 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Виноградов Валерий Валериевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права.

Программа дисциплины «Право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 февраля 2016 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров общекультурной и общепрофессиональной компетенций необходимых и достаточных для осуществления деятельности в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в культурно-просветительской работе и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социальной педагогики», «Образовательное и ювенальное право», «Психодиагностическая и развивающая работа с подростками (с практикумом)», «Психологическая служба в системе образования», «Социальные институты защиты детства», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– правовые термины и определения;

– предмет, методы и принципы публичных и частных отраслей российского права;

уметь

– ориентироваться в специальной литературе и пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных;

– разбираться в особенностях различных отраслей российского права и соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной и экономической жизни;

владеть

– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Право в системе социального регулирования общественных отношений	Теории происхождения права. Государственное обеспечение права. Различие права и закона. Концепция правового государства. Элементы права: правосознание, правовые нормы, правоотношения. Норма права и ее структура (диспозиция, гипотеза, санкция). Источники права. Законы и подзаконные акты. Система права и система законодательства.
2	Отрасли российского права	Основы конституционного строя РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Принцип разделения властей. Виды государственных органов. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность (полная, частичная, неполная, ограниченная). Юридические лица: понятие, виды. Понятие, содержание, виды права собственности. Договоры и обязательства в гражданском праве. Административно-правовой статус личности. Административное правонарушение. Административная ответственность.Трудовой договор: понятие, содержание. Рабочее время и время отдыха. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Понятие и признаки брака, его условия заключения и расторжения. Алиментные обязательства членов семьи. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Система наказаний, предусмотренных УК РФ.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**

1	Право в системе социального регулирования общественных отношений	1	–	–	14	15
2	Отрасли российского права	3	2	–	48	53

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Маилян С.С. Правоведение: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://www.iprbookshop.ru/12855. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. URL: http://www.iprbookshop.ru/20988. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Земцов Б.Н. Правоведение: учеб. пособие / Б.Н.Земцов, А.И.Чепурнов. М.: Евразийский открытый институт, 2011. URL: http://www.iprbookshop.ru/11066. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Карабаева К.Д. Правоведение: сб. заданий. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. URL: http://www.iprbookshop.ru/24342. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Чашин А.Н. Правоведение: учебник. Саратов: Вузовское образование, 2012. URL: http://www.iprbookshop.ru/9710. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: http://www.iprbookshop.ru/.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – URL: http://www.garant.ru/.
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: http://www.consultant.ru.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: http://elibrary.ru.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: http://cyberleninka.ru/.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской.

2. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

3. Читальный зал библиотеки оборудован доступом к ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Право» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.