

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Кадаев  
« 29 » 2016



## Новейшая история зарубежных стран

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Ев (подпись) Евдокимова (зав. кафедрой) « 2 » 06 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Балотва Е.Ю. (подпись) « 4 » 07 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 19 » 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.

Программа дисциплины «Новейшая история зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о новейшей истории стран Запада и Востока.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая история зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая история зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Музееведение», «Новая история зарубежных стран», «Политология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии в обучении истории», «Внеклассная работа по истории», «Германия XX века», «Историография истории зарубежных стран», «История России», «История культуры стран Европы», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Польша: народ, история, культура», «Современные международные отношения», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Философия истории», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы;
- основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории;
- истоки, сущность, этапы Второй мировой войны, биполярной структуры мира, новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв;
- историческое развитие и роль выдающихся личностей ведущих стран Запада и Востока во второй половине XX - начале XXI вв. с учетом региональных особенностей и связей с общими закономерностями развития всемирной истории;

#### **уметь**

- систематизировать процессы мирной и насильственной ревизии Версальско-Вашингтонской системы международных отношений;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых систем международных отношений;
- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв;

#### ***владеть***

- навыками работы с историческими картами;
- навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов;
- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- основными методами исследования международных отношений;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з / 4л / 5з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	12 / 22 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4 / 8 / –
Практические занятия (ПЗ)	22	8 / 14 / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / –
<b>Самостоятельная работа</b>	236	96 / 113 / 27
<b>Контроль</b>	18	– / 9 / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК / ЭК
Общая трудоемкость	часы	288
	зачётные единицы	8
		108 / 144 / 36
		3 / 4 / 1

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Международные отношения в 1918 – 1939 гг.	Основные подходы к изучению новейшей истории. Естественно-научные проявления кризиса. Государственно-политические, национальные аспекты кризиса. Кризис идей либерализма и поиски новых путей. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Основные этапы ее ревизии и деформации. Крах межвоенной системы международных отношений.
2	Социально-экономическое и государственно-политическое развитие стран Запада и Востока в 1918 – 1939 гг..	Социально-экономическое развитие стран Запада: подъемы и кризисы экономики и их влияние социальную структуру общества. Государственно-политическое развитие: проблема соотношения методов реформирования и радикализма. Общественные

		движения: главные направления.США от «эпохи просперети» к «новому курсу» ФДР. Германия между Веймарской демократией и нацистской диктатурой. Фашизм в Италии: идеология, движение, государство. Франция от правительства «национального блока» к правительству Народного фронта. Национально-освободительная борьба на Востоке. Влияние коммунистической идеи. Результаты борьбы за независимость.
3	Вторая мировая война. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	Причины, предпосылки и характер Второй мировой войны. Важнейшие сражения. Итоги и значение Второй мировой войны. Оформление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Сан-францисская система международных отношений Борьба двух «сверхдержав» (СССР и США) и ее влияние на мировой процесс. Конец «холодной войны» и формирование новой системы международных отношений.
4	Социально-экономическое и государственно-политическое развитие стран Запада и Востока во второй половине XX – н. XXI вв.	Характерные черты социально-экономического развития: кейнсианство, неоконсервативная и информационная революции. Развитие демократии и вызовы XXI века. Процесс глобализации и его противоречия. Рост экономического и политического могущества США. Германия и специфика формирования германской демократии. Голлизм и неоголизм во Франции. Достижения и проблемы в развитии стран Востока во второй половине XX-начале XXI века

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение. Международные отношения в 1918 – 1939 гг.	1	1	–	18	20
2	Социально-экономическое и государственно-политическое развитие стран Запада и Востока в 1918 – 1939 гг..	3	5	–	54	62
3	Вторая мировая война. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	2	8	–	85	95
4	Социально-экономическое и государственно-политическое развитие стран Запада и Востока во второй половине XX – н. XXI вв.	6	8	–	79	93

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / А. М. Родригес [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - М. : Владос, 2005. - 367 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00644-4; 5-691-00645-2 (ч. 1); 41 экз. : 70-00..
2. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Пед. образование, профиль "история" (квалификация "бакалавр") / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 399, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Указ. имен : с. 369-379. - Хронол. указ. : с. 380-394. - ISBN 978-5-7695-9587-5; 50 экз. : 778-80..
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2014. - 334 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 331-334. - ISBN 978-5-691-00606-7 ; 978-5-691-00866-5 (ч. 2) ; 15 экз. : 390-06..
4. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2010. - 462 с. - ISBN 978-5-691-00606-7; 978-5-691-00607-4 (ч. 1) ; 15 экз. : 346-94.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / К. С. Гаджиев [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2001. - 336 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 5-691-00606-1; 5-691-00866-X (ч. 2); 29 экз. : 59-00..
2. Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч.: учеб. пособие для студентов вузов. Ч. 3 : Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2000. - 382,[2] с. - (Практическое пособие для вузов). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5-691-00344-5; 5-691-00464-6(3); 46 экз. : 50-00..
3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Текст] : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / А. М. Родригес [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - М. : Владос, 2001. - 367 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00644-4; 5-691-00645-2 (ч. 1); 44 экз. : 73-00..
4. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / К. С. Гаджиев [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2001. - 462, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 452-463. - ISBN 5-691-00606-1; 5-691-00607-X (ч. 1); 60 экз. : 91-00..
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 3 : 1945-2000 / А. М. Родригес [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - М. : Владос: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2004. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00644-4; 5-691-00821-8 (ч. 3); 40 экз. : 46-00..
6. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / А. М. Родригес [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - М. : Владос: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2004. - 314, [1] с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00644-4; 5-691-00820-X (ч. 2); 82 экз. : 55-44..
7. Климова, Г. С. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая и новейшая история» [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. С. Климова, Л. А. Макеева ; Климова Г. С. - Москва : Прометей, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0116-0.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.igh.ru](http://www.igh.ru) - сайт Института всеобщей истории РАН.
2. [Http://www.ieras.ru](http://www.ieras.ru) – сайт Института Европы РАН.
3. [Http://www.ieras.ru](http://www.ieras.ru) – сайт Института Европы РАН.
4. [Http://www.iscran.ru](http://www.iscran.ru) - сайт Института США и Канады РАН.
5. [Http://www.ivan.ru](http://www.ivan.ru) - сайт Института Востоковедения РАН.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц и др.).
2. Электронные словари и системы перевода.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Новейшая история зарубежных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра презентаций, учебных видеоматериалов.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, карты, контурные карты, сборники исторических документов, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Новейшая история зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Новейшая история зарубежных стран», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по новейшей истории зарубежных стран. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные подходы к изучению данного раздела истории (формационный, цивилизационный, геополитический); наиболее сложные понятия, теоретические проблемы курса, имеющие междисциплинарный характер. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций на основе использования демонстрируемых лектором презентаций и их творческой обработки (за счет расширения историографической и источниковой базы) при подготовке к практическим занятиям,

промежуточной и итоговой аттестации. Проблемные лекции используются при раскрытии вопросов мирового экономического кризиса и путей выхода из него, трактовок фашизма, истории Второй мировой войны и др.

Практические занятия направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в области новейшей истории зарубежных стран, как Запада, так и Востока, особенно компаративного анализа. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений изучаемой темы, с опорой на источниковую базу. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия применяются современные образовательные технологии: ролевая игра; метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта; кейс-метод по теме; проблемное задание и др.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Новейшая история зарубежных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.



## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.