

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Мадаев

« 29 »



Письменные источники по истории Древней Руси

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования «27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой О. В. Бологова «27» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологова В.Ю. «04» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа дисциплины «Письменные источники по истории Древней Руси» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

На основе всего комплекса письменных источников сформировать у студентов образное, согласующееся в фактами, представление об экономическом, политическом и социокультурном развитии Древнерусского государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Письменные источники по истории Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Письменные источники по истории Древней Руси» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «Источниковедение истории России», «Русская палеография».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография истории России», «История русской общественной мысли».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– классификацию письменных источников и методологические подходы к их изучению;

– исторические письменные источники в контексте основных этапов древнерусской истории;

уметь

– самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации;
– использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси;

владеть

– основными понятиями курса;

– методами источниковедческого анализа.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Письменные источники по истории Руси X – XII вв.	Предмет и задачи курса. Классификация письменных источников. Методологические подходы к изучению письменных источников. Формы летописного повествования, их особенности и назначение. «Повесть Временных лет». ПВЛ о политическом, экономическом и социокультурном развитии Руси X – XII вв. Законодательство Древней Руси. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Древнерусского государства по «Русской Правде», княжеским уставам, уставным грамотам, актовому материалу. Историческое знание в древнерусских литературных произведениях и религиозной литературе. Иностранные письменные источники о становлении и развитии древнерусской государственности.
2	Письменные источники по истории Руси XIII – XV вв.	Общая характеристика типов письменных источников по истории Руси XIII – XV вв. Борьба Руси с монголами и крестоносцами по письменным источникам. Специфика исторических повестей. Русское средневековое законодательство. Специфика политических процессов.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Письменные источники по истории Руси X – XII вв.	–	6	–	32	38
2	Письменные источники по истории Руси XIII – XV вв.	–	4	–	26	30

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 253, [3] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 252-254 (60 назв.). - ISBN 978-5-7695-6985-2; 37 назв. : 428-89.
2. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Бибиков М.В. BYZANTINOROSSICA. Свод византийских свидетельств о Руси. Том I [Электронный ресурс]/ Бибиков М.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2004.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15157>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бибиков М.В. BYZANTINOROSSICA. Свод византийских свидетельств о Руси. Нарративные памятники. Том II [Электронный ресурс]/ Бибиков М.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15158>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Вальденберг В.Е. Древнерусские учения о пределах царской власти. Очерки русской политической литературы от Владимира Святого до конца XVII века [Электронный ресурс]: монография/ Вальденберг В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2006.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7342>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран XII-XIII вв. [Электронный ресурс]/ Б.Н. Флори [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Знак, 2012.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14948>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): курс лекций: учеб. Пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 398,[1] с. – (Открытая книга. Открытое сознание. Открытое общество). – Прил.: с. 289-368 . – Библиогр.: с. 392-397. – ISBN 5-7567-0219-9.
6. Иванов С.А. Общественная мысль славянских народов в эпоху раннего Средневековья [Электронный ресурс]/ Иванов С.А., Флоря Б.Н., Петрухин В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15879>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Лосева О.В. Жития русских святых в составе древнерусских Прологов XII - первой трети XV веков [Электронный ресурс]/ Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15098>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Памятники общественной мысли Древней Руси. Т. 1: Домонгольский период. – М.: РОССПЭН, 2010. – 686] с.; Т. 2: Период ордынского владычества. – М.: РОССПЭН, 2010. – 719 с.; Т. 3: Московская Русь. – М.: РОССПЭН, 2010. – 719 с..
9. Российское законодательство X-XX веков: в 9 т. Т. 1: Законодательство Древней Руси / под общ. ред. О.И. Чистякова; отв. ред. В.Л. Янин. – М.: Юрид. лит., 1984. – 430 с..
10. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032600 – история / под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 656 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека ХРОНОС - <http://www.hrono.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Письменные источники по истории Древней Руси» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Письменные источники по истории Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Дисциплина по выбору студентов «Письменные источники по истории Древней Руси» является важной составляющей в подготовке учителя истории. Дисциплина дает представление на основе целого комплекса письменных источников о происхождении и развитии древнерусского государства; о роли православия; о характере социально-экономического устройства Древней Руси; о характере и роли татарского владычества, особенностях начального этапа объединительного процесса и т.д.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, выполнение индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, защита реферата, электронных презентаций и другие формы организации самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях закрепляются умения:

- устанавливать причинно-следственные связи экономических, политических и социальнокультурных событий и явлений и уметь делать выводы на основе всего комплекса письменных источников;
- интерпретировать исторические факты, события, базируясь на систему письменных источников об изучаемом периоде;
- пользоваться и извлекать знания из источников;
- использовать при изучении древнерусской истории весь комплекс письменных источников (летописи; акты; материалы; жития; литературные произведения и т.д.)

Основной формой проведения практических занятий является семинар:

- *технологический семинар* – предусматривает работу студентов в группах по заранее предложенному плану и перечню доступной научной литературы; в каждой группе четко распределены исполняемые роли: докладчик, содокладчики (углубляют раскрываемый вопрос по различным направлениям), провокатор (задает вопросы, демонстрирующие глубину подготовки выступающих), ассистент (осуществляет техническую поддержку выступающих), эксперт (заполняет оценочную карту группы), оппонент; такая форма работы применяется при рассмотрении дискуссионных проблем, выносимых на практические

занятия (при изучении раздела «Историческое знание в русском летописании XI – XV вв.»)

- *семинар-консультация* – также предполагает работу в небольших группах (3-7 человек), после вводной части занятия студенты, совещаясь друг с другом в своих группах, фиксируют на листе 30 вопросов, которые возникли у них при изучении темы семинара, далее зачитывают по одному вопросу, на который должны дать ответ представители другой группы; работа продолжается по кругу «вопрос-ответ» до рассмотрения всех предложенных вопросов (форма практического занятия запланирована на период изучения некоторых тем разделов «Письменные источники по истории Руси X – XII вв.», «Письменные источники по истории Руси XIII – XV вв.»).

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Письменные источники по истории Древней Руси» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.