

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 08 2016 »



Новая история зарубежных стран

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Е.У. Владимиров « 2 » 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Белова Е.Ю. « 4 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 19 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Новая история зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о новой истории зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новая история зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новая история зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Музееведение», «Политология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии в обучении истории», «Внеклассная работа по истории», «Историография истории зарубежных стран», «История России», «История культуры стран Европы», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новейшая история зарубежных стран», «Политическая мысль Английского просвещения», «Польша: народ, история, культура», «Современные международные отношения», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Субъективный фактор в истории Германии», «Философия истории», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные процессы общественного развития стран Запада в период Нового времени содержание основных процессов общественного развития стран Запада в период Нового времени;

– основные процессы общественного развития стран и народов Азии и Африки в период нового времени;

– развития их отдельных регионов. Европейский колониализм в Азии и Африке и его историческое значение. Китай в период правления династии Цин. Япония от сёгуната

Токугавы до модернизации. Индия в эпоху британского завоевания. Османская империя и её комплексный кризис;

уметь

- систематизировать процессы эволюции западного общества в Новое время;
- систематизировать особенности и процессы эволюции общества и государства в Азии и Африке в новое время;

владеть

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новой истории стран Азии и Африки.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 3з / 3л |
| Аудиторные занятия (всего) | 38 | 20 / 18 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 6 / 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 14 / 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – / – |
| Самостоятельная работа | 170 | 120 / 50 |
| Контроль | 8 | 4 / 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ / ЗЧ |
| Общая трудоемкость | часы | 144 / 72 |
| | зачётные единицы | 4 / 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | Новая история стран Запада | Новая история стран Запада: основное содержание и периодизация. Страны Европы в XVII-XVIII вв. Английская революция середины XVII века. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Наполеоновские войны. Страны Европы в XIX в. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе. Объединение Италии и Германии. Гражданская война и реконструкция в США. Общее и особенное в развитии стран Европы и США в последней трети XIX - начале XX века. Первая мировая война. |
| 2 | Новая история стран Востока | Восток и новая история. Проблема единства развития Запада и Востока. Общие черты развития народов и государств Азии и Африки, особенности развития их отдельных регионов. Европейский колониализм в Азии и Африке и его историческое значение. Китай в период правления династии Цин. Япония от сёгуната |

| | | |
|--|--|--|
| | | Токугавы до модернизации. Индия в эпоху британского завоевания. Османская империя и её комплексный кризис. |
|--|--|--|

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Новая история стран Запада | 5 | 13 | – | 93 | 111 |
| 2 | Новая история стран Востока | 5 | 15 | – | 77 | 97 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Соколов, А. Б. Введение в историографию нового и новейшего времени стран Западной Европы и США [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050401- История / А. Б. Соколов ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : Изд-во Яросл. гос. пед. ун-та, 2007. - 241 с. - ISBN 978-5-87555-256-4; 41 экз. : 250-00..

2. История Нового времени: 1600-1799 годы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / А. В. Чудинов [и др.] ; под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бovyкина. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 380,[2] с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 375-376. - ISBN 978-5-7695-3181-1; 33 экз. : 294-80..

3. Маркова С. П. Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / С. П. Маркова ; РАН; Ин-т Всеобщей истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - М. : КДУ, 2007. - 339 с. - Прил.: с. 297-328. - ISBN 978-5-98227-186-0; 5 экз. : 224-40..

4. Васильев, Л. С. Всеобщая история [Текст] : [учеб. пособие]. В 6 т. Т. 4 : Новое время (XIX в.) / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 2010. - 652,[2] с. - ISBN 978-5-06-005865-9 (т. 4); 978-5-06-005775-1; 15 экз. : 937-89..

5. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и по направлению подгот. "История". В 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы / Д. Ю. Бovyкин [и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 382, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Хронол. табл. : с. 363-371. - Библиогр. : с. 372-380. - ISBN 978-5-7695-9059-7; 978-5-7695-9061-0 (ч. 2); 30 экз. : 712-80.

6.2. Дополнительная литература

1. Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч.: учеб. пособие для студентов вузов. Ч. 2 : Европейская Цивилизация в XIX веке. "Закат Европы" / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2000. - 287,[1] с. - (Практическое пособие для вузов). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5-691-00344-5; 5-691-00346-1(2); 46 экз. : 50-00..

2. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2002. - 909, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 882-907. - ISBN 5-7107-4728-9; 50 экз. : 158-12..

3. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 год [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / И. В. Григорьева

[и др.] ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.]; под ред. И. В. Григорьевой. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2001. - 719, [1] с. - Библиогр.: с. 700-714. - ISBN 5-211-02587-3; 31 экз. : 247-81..

4. Серебряный, А. Я. Восточноазиатская цивилизация: от возникновения до конца XIX в. : текст лекций по курсу "История стран Азии и Африки" / А. Я. Серебряный ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Перемена, 2005. - 272 с. : [4] л. ил. - Библиогр.: с. 261-262. - ISBN 5-88234-745-3; 38 экз. : 185-00..

5. Балезин А. С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время: люди, проблемы, события [Текст] : учеб. пособие / А. С. Балезин ; РАН; Ин-т Всеобщей истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - М. : КДУ, 2008. - 271 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98227-165-5; 5 экз. : 149-60..

6. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Новая история стран Европы и Америки (последняя треть XIX - начало XX в.) [Текст] : метод. разработка / Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. всеобщ. истории; сост. И. К. Ким. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 27, [1] с. - Библиогр.: с. 23-28. - ISBN 2 экз. : 38-28..

7. Балезин А. С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Балезин ; РАН, Ин-т всеобщей истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 273 с. - ISBN 978-5-98227-165-5 : 247-70.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
4. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru>.
5. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Новая история зарубежных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Новая история зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение

практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Новая история зарубежных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.