

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 / 05 / 2016 »



Философия истории

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой И.С. Ивгениев « 2 » 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Басова Е Ю « 4 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Блосфельд Евгения Григорьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Философия истории» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о предмете философия истории и о ее разнообразных моделях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Философия истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Историография истории России», «История России», «История древнего мира», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История русской общественной мысли», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политология», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– содержание понятия «философия истории» и ее место в системе исторических наук и основные модели философии;

– специфику исторического познания и категории исторической науки;

– суть проблемы истины в исторической науке и основные подходы к изучению истории;

уметь

– анализировать основные концепции философии истории;

– оперировать с историческим временем и пространством;

– выявлять специфику исторической действительности;

владеть

- навыками абстрактного мышления;
- методами анализа исторического и историографического материала.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	50	50
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Вводная лекция. Основные модели истолкования исторического процесса	Предмет и задачи философии истории. Связь философии истории с философией, историей, социологией, психологией. Человек и мироздание. Единство человека и природы. Многообразие единства. Идеализм и материализм в толковании истории и мироздания. Унитарный и плюралистский подходы к толкованию исторического процесса. Всемирная и мировая история. Теория четырех царств. История как совокупность локальных цивилизаций (Н.Я. Данилевский, А.Дж. Тойнби, О. Шпенглер, современные теории). Унитарно-стадиальная и унитарно-эстафетная модели исторического процесса. Теория ядра. Циклизм, линейность и спиралеобразность в толковании истории. Прогрессивное и регрессивное представления развития мира. Пассионарная теория Л.Н. Гумилева. Индустриальное и постиндустриальное общество (Р. Арон, У. Ростоу, О. Тоффлер, А. Турен).
2	Специфика исторического познания. Категории исторической науки.	Единство субъективного и объективного. Рациональное и иррациональное. Этапы исторического познания. Историзм как принцип исторического познания. Разнообразие историзма. Объективность и ценностный (аксиологический) принцип и подход. Междисциплинарный подход. Поиски смысла истории. Этапы исторического познания. Различные толкования результатов и возможностей изучения исторического прошлого. Утилитаризм, структурализм, модернизм. Понятие «категория».

		Категория как отражение вариативности истории. Сущность и явление. Необходимость и случайность. Закономерность и случайность. Возможность и действительность. Цивилизация. Культура. Соотношение понятий «цивилизация» и культура». Модель Гемпеля. Модель Дрея. Историческая герменевтика. Идеализация – теория идеальных типов М. Вебера. Исторический факт. Историческое время.
3	Проблема истины в исторической науке. Основные подходы к изучению истории	Современные толкования возможностей адекватной интерпретации исторического прошлого. От Ранке, и Нибура до постмодернизма и презентизма. Междисциплинарный подход к изучению истории. Различные аспекты (подходы к историческому исследованию: цивилизационный, культурологический, антропологический, формационный). Микроистория (локальная история) и мкроистория. Гендерная история.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Вводная лекция. Основные модели истолкования исторического процесса	3	4	–	14	21
2	Специфика исторического познания. Категории исторической науки.	2	3	–	18	23
3	Проблема истины в исторической науке. Основные подходы к изучению истории	3	3	–	18	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Тутов [и др.] ; Л.А. Тутов; М.А. Сажина; Г.А. Белов; Л.Б. Логунова; Л.И. Семенникова; А.В. Сидоров. - История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки ; 2020-09-18. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-211-05605-3.

6.2. Дополнительная литература

1. Философия истории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. С. Панарин [и др.] ; под ред. А. С. Панарина. - М. : Гардарики, 1999. - 431, [1] с. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 418-428. - ISBN 5-8297-0020-4; 2 экз. : 75-00..

2. Рузавин, Г. И. Основы философии истории : учебник для студентов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 303,[1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-238-00238-6; 1 экз. : 45-04.

3. Философия истории. Антология : учебник для вузов / сост. Ю. А. Кимилева. - М. : Аспект-Пресс, 1994. - 351 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 2 экз. : 25000-00..
4. Новикова, Л. И. Русская философия истории : курс лекций / Л. И. Новикова, И. Н. Сиземская. - М. : Магистр, 1997. - 328 с. - Библиогр. в конце ст. - Прил. I: (Кто есть кто): с. 311-321. - Прил. II. (Глоссарий): с. 322-325. - ISBN 5-89317-069-5; 4 экз. : 68-00..
5. История и философия науки. Введение в специальность : учеб. пособие / Рос. Акад. гос. службы при президенте РФ; под общ. ред. А. Д. Урсула; науч. ред. Е. Л. Петренко. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 432, [1] с. - 257-54..
6. Бобкова М. С. Западноевропейское историописание эпохи катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. История - 032600 / М. С. Бобкова ; РАО; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 253 с. - ISBN 978-5-98227-161-7 : 247-70..
7. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Н. И. Смоленский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 270, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7695-7082-7; 30 экз. : 336-82..
8. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк ; М. В. Пономарев. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. Просветительский проект Arzamas URL: <http://arzamas.academy/courses>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).
4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Философия истории» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Философия истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Философия истории» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.