

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«**УТВЕРЖДАЮ**»
Проректор по учебной работе
С. А. Жадаев
«**10**» **01** 2016 г.



Современные международные отношения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Е.В. Вдовина « 2 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Валентина Е. Н. « 4 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.

Программа дисциплины «Современные международные отношения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о современных международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные международные отношения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Германия XX века», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Субъективный фактор в истории Германии», «Этнология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– предпосылки формирования и характеристику современных международных отношений, их соотношение с Вестфальской моделью;

уметь

– систематизировать процессы эволюции международных отношений; анализировать международные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи;

– следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых международных процессов и событий;

– систематизировать процессы эволюции международных отношений; анализировать международные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых международных процессов и событий;

владеть

– понятиями и терминами науки о международных отношениях;

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о современных международных отношениях.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	50	50
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Международные отношения как объект изучения	Становление и развитие международных отношений, Вестфальская модель и её варианты. Международные отношения как объект изучения, основные направления изучения. Международные отношения как система. Формирование и осуществление внешней политики государства. Международный конфликт и международное сотрудничество.
2	2. Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития.	Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития. Процесс распада Ялтинско-Потсдамской системы и формирования нового международного порядка, проблема его соотношения с Вестфальской моделью.
3	3. Международные отношения в конце XX - начале XXI века	Особенности международных отношений в 1990-х годов. Глобализация и международные отношения. США, Россия и другие державы в современных международных отношениях. Характеристика международных отношений, процессов и явлений в начале XXI века, перспективы их развития.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Международные отношения как объект изучения	2	4	–	18	24
2	2. Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития.	3	3	–	16	22
3	3. Международные отношения в	3	3	–	16	22

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Медяков А. С. История международных отношений в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / А. С. Медяков. - М. : Просвещение, 2007. - 462, [1] с. - ISBN 978-5-09-016132-9; 21 экз. : 110-00..

2. Бирюков, А. В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, С. А. Крутских ; А. В. Бирюков. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0562-1.

6.2. Дополнительная литература

1. Россия в полицентричном мире [Текст] / А. Г. Арбатов [и др.] ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН; Рос. гуманитар. науч. фонд; предисл. Е. М. Примакова; под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой; рук. проекта Н. И. Иванова. - М. : Весь мир , 2011. - 578, [1] с. : табл. ; 26 x 20 см. - Библиогр.: с. 563-568. - Предм. указ.: с. 569-571. - ISBN 978-5-7777-0525-9; 1 экз. : 506-00..

2. Александров, О. Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Александров ; О. Б. Александров. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00458-8..

3. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы [Текст] : [коллективная монография] / А. А. Громыко [и др.] ; под общ. ред. А. А. Громыко и В. П. Федорова ; науч. ред. А. А. Галкин ; Ин-т Европы РАН. - М. : Весь мир, 2014. - 704 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0643-0 (Весь мир). - ISBN 978-5-98153-038-5 (ИЕ РАН); 1 экз. : 700-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Современные международные отношения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современные международные отношения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.