

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Ждаев
« 29 » 2016 г.



ЭТНОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Ф. Володька Е.Ю. «27» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Ф. Володька Е.Ю. «4» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.

Программа дисциплины «Этнология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний об этнокультурном многообразии мира, взаимосвязи и взаимообусловленности всех культур и этносов, осознания их общей и индивидуальной ценности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этнология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История древнего мира», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности средневековья», «Музееведение», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы антропосоциогенеза», «Современные международные отношения», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества;

– географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира;

– иметь общее представление о проблемах этногенеза и этнической истории;

– иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и метисных народов региона;

– этногенез и этническую историю народов России, особенности традиционной культуры;

– иметь представление об этногенезе и этнической истории народов России, особенностях традиционной материальной и духовной культуры;

уметь

- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- определять географическое размещение, антропологию, языковую принадлежность и ХКТ народов мира;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип;
- характеризовать этносы, их этногенез, особенности материальной и духовной культуры, их современное функционирование;
- характеризовать особенности традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип. Выявлять связь истории народа с его культурой;
- характеризовать этнос, его этногенез, материальную и духовную культуру, современные этнические процессы и проблемы;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
- методами получения данных об этногенезе народов мира, об этимологии традиций и обрядов;
- методами научно-исследовательской работы;
- элементарными методами этнографических исследований;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1у / 1з
Аудиторные занятия (всего)	12	4 / 8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	8	– / 8
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	92	32 / 60
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	36 / 72
		1 / 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и задачи этнологии. Основные понятия. История этнологической мысли.	Предмет и задачи курса. Место этнологии в системе современного знания. Основные понятия и функции этнологии. История этнологической мысли. История этнологической науки в России и за рубежом. Основные концепции этноса в современной науке. Источники этнологического знания и методы

		исследования.
2	Основные классификации народов мира	Этническая карта мира. Основные принципы классификации народов. Географическая, расовая и лингвистическая и классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Классификация по историко-культурным областям. Религиозная классификация. Мировые религии. Дорелигиозные верования. Ранние религиозные представления.
3	Народы Австралии и Океании. Народы Азии и Африки.	Историко-этнографические области региона: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этногенез и традиции аборигенов. Современная этническая ситуация в регионе. Народы Западной (Передней Азии). Народы Южной Азии. Народы Центральной и Восточной Азии. Народы Юго-Восточной Азии. Народы Африки. Деление на регионы согласно географически – этнографической типологии. Расовая, лингвистическая, хозяйственно-культурная характеристика.
4	Народы Америки и Европы	Народы Северной, Центральной и Южной Америки. Этногенез, этническая история. Современная этнокультурная ситуация. Этническая история и этнический состав Европы. Антропологическая характеристика населения. Религии народов Европы. Основные хозяйственно-культурные типы.
5	Восточнославянские и неславянские народы России	Русские, украинцы, белорусы. Этногенез, этническая история. Традиции материальной и духовной культуры. Актуальное функционирование. Финноугорские народы России: происхождение, этническая история, традиционная культура. Российские немцы - характеристика этнического феномена. Субэтнос в России.
6	Народы Сибири и Дальнего Востока. Этносы Кавказа и Средней Азии	Этнический, антропологический, конфессиональный состав населения Сибири и Дальнего Востока России. Характеристика основных хозяйственно-культурных типов. Народы Кавказа: этногенез, этническая история. Традиционная культура. Межэтнические отношения в прошлом и настоящем. Народы Средней Азии. Этническая история, антропологическая и конфессиональная характеристика. Традиционные занятия, культура. Межэтнические связи и отношения в прошлом и настоящем.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет и задачи этнологии. Основные понятия. История этнологической мысли.	1	–	–	16	17
2	Основные классификации народов мира	1	–	–	16	17
3	Народы Австралии и	1	–	–	15	16

	Океании. Народы Азии и Африки.					
4	Народы Америки и Европы	1	–	–	15	16
5	Восточнославянские и неславянские народы России	–	4	–	15	19
6	Народы Сибири и Дальнего Востока. Этносы Кавказа и Средней Азии	–	4	–	15	19

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс]/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35647>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс]/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36754>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52529>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Клягин Н.В. Современная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клягин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21887>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.Г. Александренков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13420>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Уварова Т.Б. Информационный фактор в развитии российской этнологии [Электронный ресурс]: монография/ Уварова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Этнология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Гузенкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2010.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60046>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Резников Е.Н. Психология этнического общения [Электронный ресурс]/ Резников Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2008.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15613>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп.

- М. : Дашков и К°, 2010. - 407, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 385-407. - ISBN 978-5-394-01059-0; 25 экз. : 253-00..

7. Лурье, С. В. Историческая этнология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / С. В. Лурье. - М. : Гаудеамус: Академический Проект, 2004. - 621 с. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4 (Акад. Проект); 5-98426-002-6 (Гаудеамус); 10 экз. : 104-65..

8. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям подготовки / А. П. Садохин. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2006. - 285, [2] с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0171-5; 2 экз. : 146-90.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
4. Культура РФ (сайт)/www.culture.ru/tradition.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Photoshop CS3.
5. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Дисциплина «Этнология» занимает важное место при подготовке будущего бакалавра в сфере образования. В рамках этой дисциплины формируются основополагающие представления об этнокультурном многообразии мира, взаимосвязи и

взаимообусловленности всех культур и этносов, осознания их общей и индивидуальной ценности.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Этнология», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие мышления, овладение методами анализа информации, на выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения материала в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссий и блиц-опросов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий: фрагменты фильмов на DVD, элементы презентаций и т.п.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях формируются представления о культуре различных, основных хозяйственно-культурных типах, формируется умение выделять историко-культурные области, выяснять причины их возникновения, характерные черты, этническую специфику быта и культуры народов мира; умение устанавливать связь традиционных форм культуры и социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; происходит выработка толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, кейс-метод и др.

В рамках освоения раздела «Предмет и задачи этнологии. Основные понятия» «История этнологической мысли», «Основные классификации народов мира» используются такие образовательные технологии, как:

- Блиц-опрос по терминологии изученной на предыдущих лекциях или на данной лекции. Предполагается сравнительная аналитическая характеристика содержания терминов и понятий.

- Проблемное задание: выявить положительные и отрицательные стороны научных концепций; определить значимость той или иной классификации для этнологической науки.

По разделу «Народы Австралии и Океании», «Народы Азии и Африки», «Народы Америки и Европы» применяются следующие образовательные технологии:

- портфолио: подготовить и проанализировать фактический материал по этнографии народов различных регионов (по предложенной схеме).

- Проблемное задание: выявить факторы и последствия межэтнических отношений (народы Европы и Америки, народы Австралии и Океании и европейцы, народы Азии и европейское влияние и т.п.)

По разделам «Восточнославянские и неславянские народы России» «Субэтносы в России», «Народы Кавказа и Средней Азии», «Народы Сибири и Дальнего Востока» запланировано использование:

- Презентации- «Традиции и современность народов России».

- ролевых игр -«научные конференции» по темам: «Традиционная культура восточных славян: характеристика, история, символика»; «Культура и быт финно-угорских народов России»; «Этнический феномен российских немцев» и т.п. Предполагается распределение между студентами ролей (докладчик, ассистенты докладчика, оппонент, ассистент оппонента, рецензенты). Обязательно: использование данных фольклора, наглядности, экспозиции музея, элементы презентации и т.д.

- индивидуальный проект по выбору студента «Этносы России: традиции и современность», в рамках которого студент самостоятельно подбирает и оформляет необходимый материал; готовит сообщения, реферат и презентацию по избранной теме.

- мини-проект «Многонациональная Россия», предполагающий работу студентов в мини-группах по 2-3 человека по презентации характерных черт и направлений национальной политики на разных этапах исторического развития от XVI в. до XXI в..

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.