

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29



2016

Межэтнические отношения в современной России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

заочная форма обучения

Волгоград

2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Ф. Бологов Ю «22» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологов Ю «4» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о специфике межэтнических отношений в современной России, выработать толерантное восприятие социальных и культурных различий народов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Донского казачества», «История России», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Новейшая история зарубежных стран», «Политические отношения в современной России», «Политология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- иметь представление о многообразии этнического и расового состава России;
- иметь представление о сущности межэтнических отношений, их многообразии и факторах, на них влияющих, о национальном вопросе в истории и современности;
- иметь представление об этническом самосознании, этнической идентичности, уметь определить тип идентичности;
- основы современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества;

уметь

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- выявлять актуальные тенденции общественного развития и прогнозировать их последствия;
- определять психологию, цели и причины складывания политических и этнических мифов;
- обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методикой научного исследования;
- научной этнопсихологической терминологией;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 1з |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧО |
| Общая трудоемкость | часы | 72 |
| | зачётные единицы | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | Этнический состав населения России. Этнические процессы в истории и современности. | Этническая структура населения России. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Демографическая ситуация в современном мире и в России. Этномиграционные процессы в прошлом и настоящем. |
| 2 | Межэтнические отношения. Нация, национальное и национальный вопрос. | Факторы межэтнических отношений. Этнические контакты и их результаты. Нация как социально-этническая общность, как гражданско-государственная общность. Национальное государство. Многонациональное государство. Национальный вопрос. |
| 3 | Основы этнической психологии. Этнические установки. Этнические предубеждения. | Этническое самосознание. Самоидентификация. Национальное сознание. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки. Этноцентризм. |
| 4 | Межэтнические, межнациональные конфликты. Управление межнациональными отношениями. | Природа и причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты, их причины и формы на постсоветском пространстве. Возможности и технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Национальная политика: задачи, принципы, механизмы реализации. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|----|
| 1 | Этнический состав населения России. Этнические процессы в истории и современности. | 1 | – | – | 9 | 10 |
| 2 | Межэтнические отношения. Нация, национальное и национальный вопрос. | 1 | 1 | – | 17 | 19 |
| 3 | Основы этнической психологии. Этнические установки. Этнические предрассудки. | 1 | 1 | – | 17 | 19 |
| 4 | Межэтнические, межнациональные конфликты. Управление межнациональными отношениями. | 1 | 1 | – | 17 | 19 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Косов Ю.В., Торопыгин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30155>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект [Электронный ресурс]: монография/ Е.Л. Кудрина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22114>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.)/ А.Н. Садовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21966>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Прудникова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8767>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Иванов В.В. Геополитика и русские диаспоры в Балтийском регионе. Часть 1. Гуманитарные аспекты проблемы. Русские глазами русских [Электронный ресурс]/ Иванов В.В., Архипова А.С., Ахметова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2008.— 219 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7345>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кара-Мурза, С. Г. *Нациестроительство в современной России* [Электронный ресурс] / С. Г. Кара-Мурза. - Москва : Научный эксперт ; Алгоритм, 2014..

3. Дугин А.Г. *Этносоциология* [Электронный ресурс]/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36754>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Мнацаканян М.О. *Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. Учебное пособие / Допущено МО РФ, рекомендовано УМЦ. М., 2004.*

5. *Российская многонациональная цивилизация: Единство и противоречия* /Отв.ред. В.В. Трепалов: Ин-т рос. истории. М., 2003.

6. Здравомыслов А.Г. *Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.* М., 1997..

7. Мирской Г.Н. *На развалинах империи. Этнические и национальные проблемы в бывшем Советском Союзе.* М., 2001.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Межэтнические отношения в современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» занимает важное место при подготовке будущего магистра в сфере образования. В рамках этой дисциплины формируются основополагающие представления о многообразии межэтнических отношений

в современной России, об основных тенденциях национальной политики, о проблемах полиэтничного государства.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях формируются представления о сущности межэтнических отношений в современной России, о факторах, влияющих на взаимоотношения различных этносов; об этнической психологии, об этнической идентичности; формируются умения и навыки выявлять этнические установки в выступлениях политиков, СМИ, проследить, как они влияют на формирование этнических стереотипов, выявлять причины этнических конфликтов.

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, кейс-метод и др.

В рамках освоения раздела «Этнический состав населения России на рубеже тысячелетий» используются такие образовательные технологии, как:

- Блиц-опрос по терминологии изученной в курсах «Этнология», «История России», «Политология». Предполагается сравнительная характеристика содержания терминов и понятий. Студенты ведут словари по этнополитической и этносоциальной терминологии.

По разделу «Межэтнические отношения» применяются следующие образовательные технологии:

- кейс-метод: подготовить и проанализировать фактический материал по этническим контактам в прошлом и настоящем. (обязательно: использование конкретной актуальной информации- СМИ)

- Проблемное задание: выявить «Факторы межэтнических отношений в современном мире и в России: сходство и различия», привести примеры по данным СМИ

По разделам «Этническая идентичность» запланировано использование:

- Презентации- «Традиции и современность народов России: отношения к «своим» и «чужим», «Основы национального характера»

- ролевых игр: «Этническая идентичность и этноцентризм» предполагающей распределение между студентами ролей, использование данных фольклора, интернет – сайтов, интернет-форумов.

- мини-конференция «Дискуссии об этнической идентичности»

По разделам «Национализм в России» и «Национальный вопрос в России», «Межэтнические и межнациональные конфликты» используется:

- индивидуальный проект по выбору студента: «Этносы России: традиции и современные реалии межэтнических отношений», в рамках которого студент самостоятельно подбирает и оформляет необходимый материал; готовит сообщения и презентацию по избранной теме.

- Проблемное задание: Проследить эволюцию национальной политики в России : выявить новые черты.

- Дискуссия: закономерности развития межэтнических конфликтов.

- мини-проект «Национальная политика в России», предполагающий работу студентов в мини-группах по 2-3 человека по презентации характерных черт и направлений национальной политики на разных этапах исторического развития от XVI в. до XXI в..;

- Деловая игра (мозговой штурм)- разбор конкретной ситуации, предложения и рекомендации по недопущению развития (или по погашению) конфликта.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Межэтнические отношения в современной России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.