

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 2016



Историческое краеведение

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Ф. Болорьяв «27» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болорьяв «4» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Савицкая О.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Историческое краеведение» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов–историков представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории; показать место исторического краеведения среди прочих отраслей научного знания и его значение в социокультурной жизни современного сообщества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «История России», «Музееведение», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История Донского казачества», «История России», «История русской православной церкви».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия и этапы развития исторического краеведения, современную нормативно- правовую базу охраны культурного наследия;

– основные этапы развития краеведения и истории Нижневолжского и Волго-Донского региона;

уметь

– работать с историческими источниками и литературой по краеведению;

владеть

– методикой краеведческих исследований и краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		Зл
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	90	90
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Историческое краеведение как научная дисциплина. Формы и методы краеведческой работы	Предмет и задачи, направления исторического краеведения. Принципы периодизации локальной истории. Возможности исторического краеведения в выявлении, сохранении и использовании, культурного наследия региона. Вехи развития исторического краеведения. Истоки исторического краеведения в России IX-XVII вв. Развитие исторического краеведения в XVIII - начале XX вв. «Золотое десятилетие краеведения» - 1920-х – начала 1930-х гг. Краеведение 1930-1980-х гг. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.). Историческое краеведение Волгоградской области: итоги и перспективы развития. Источники исторического краеведения. Методы и приемы работы исследователей с краеведческими источниками. Разнообразие и классификация краеведческих источников. Методы и приемы работы с краеведческими источниками, приемы реконструкции исторического прошлого на основании исторических источников. Школьное краеведение – основные формы и методы организации. Школьное краеведение и его педагогическая роль. Поисково-исследовательский характер школьного краеведения. Основные типы уроков по краеведению. Внеклассная работа по краеведению. Взаимодействие разных форм краеведческой работы в образовательном пространстве: школа, музей, городская среда, архивы.
2	История Волгоградского края с древнейших времен до 1990-х гг.	История края с древнейших времен до распада Золотой Орды. Хазарский каганат и Золотая Орда в истории края. Вхождение Нижнего Поволжья в состав Российского централизованного государства. Основание Царицына и Камышина (Дмитриевска).

	<p>Возникновение донского казачества и образование Войска Донского. Взаимоотношения донского казачества и Московского правительства. Наш край в социально-политических кризисах России XVII в. Наш край в XVIII - начале XIX в.: вольная народная и правительственная колонизация. Социально-экономическое развитие и административно-территориальное устройство. Петр I и наш край. Войско Донское в XVIII - начале XIX в. Образование Волжского и Астраханского казачьих войск. Участие населения края в Булавинском восстании и в Крестьянской войне 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева. Наш край и реформы 60-70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX – начале XX вв. Общественно-политическая жизнь и развитие культуры края в пореформенный период и начале XX в. Наш край в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Наш край в годы революций 1917 г. и Гражданской войны. Экономическое и социальное развитие края в 20-30-е гг. Сталинградская битва и ее всемирно-историческое значение. Восстановление разрушенного Великой Отечественной войной хозяйства. Черкасовское движение. Промышленное строительство и развитие 1950-1990-х гг. Социальные и политические процессы на территории Волгоградской области в 1950-1990-х гг.</p>
--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Историческое краеведение как научная дисциплина. Формы и методы краеведческой работы	2	6	–	40	48
2	История Волгоградского края с древнейших времен до 1990-х гг.	2	4	–	50	56

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Скрипкин, А. С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования; конс. Н. И. Чеботарева, Т. С. Курилла, С. Е. Чистяков. - М. : Планета, 2011..

2. Скрипкин, А. С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М. : Планета, 2013..

3. Савицкая О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Савицкая О.Н., Липатов

А.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44314>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Болотова, Е. Ю. Периодическая печать Нижнего Поволжья в 1920-1930-е гг. [Электронный ресурс] : монография / Е. Ю. Болотова, И. Л. Гаврилюк ; Е. Ю. Болотова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; «Перемена», 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-9935-0280-9..
2. Соловьева, С. В. Войско Донское в период Отечественной войны 1812 года [Электронный ресурс] : монография / ВГСПУ. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Дети и война: Сталинградская битва и жизнь в военном Сталинграде в воспоминаниях жителей города [Текст] : [сборник] / редкол. : М. А. Рыблова (гл. ред.), Т. П. Хлынина, Е. Ф. Кринко, И. И. Курилла, Е. В. Архипова ; Южный научный центр РАН, Волгогр. гос. ун-т. - Волгоград : Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2014..
4. История административно-территориального деления Волгоградской (Сталинградской) области, 1936-2007 гг. [Текст] : справочник: в 3 т.. - Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2009..
5. Захаров В.М. Основатели Саратовского исторического краеведения (А.Ф. Леопольдов и Г.С. Саблуков) [Электронный ресурс]: монография/ Захаров В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2011.— 151 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26222>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Захаров В.М. Саратовское историческое краеведение 50 – 60-х годов XIX века (Н.И. Костомаров и Д.Л. Мордовцев) [Электронный ресурс]: монография/ Захаров В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2011.— 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26224>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Захаров В.М. Саратовская ученая архивная комиссия (1886 – 1920) [Электронный ресурс]: монография/ Захаров В.М., Захарова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2005.— 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26223>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Казачья государственность. Исторические, правовые и культурные аспекты [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ В.З. Акоюн [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 263 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9792>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9. Археологическая энциклопедия Волгоградской области [Текст] = Archaeological Encyclopedia of Volgograd Region / Ком. по культуре Администрации Волгогр. обл., Волгогр. гос. ун-т; ред. совет: В. И. Галушкин (пред.) [и др.]; редкол.: А. С. Скрипкин (гл. ред.) [и др.]; [авт. вступ. слов В. И. Галушкин, В. П. Гепфнер]. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2009. - 334,[2] с. : ил., портр., [10] л. цв. ил. вкл. - Прил.: с. 319-333. - ISBN 978-5-9669-0642-9.
10. Куц, О. Ю. Донское казачество в период от взятия Азова до выступления С. Разина (1637-1667) [Текст] / РАН, С.-Петерб. ин-т истории; науч. ред. А. П. Павлов. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2009.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич. Электронная библиотека URL: <http://library.sgu.ru/djvu>.
2. Электронная библиотека «Астраханская краеведческая коллекция»: URL: <http://aonb.astranet.ru/kk/collection.html>.

3. Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. Горького. Электронный каталог - URL: http://vounb.volgograd.ru/zemlya_volgogradskaya.html.

4. Царицын РФ. Твой город. Новый взгляд. Информационный портал. [сайт]: URL: <http://царицын.рф/>.

5. Уголки старого Царицына. Сообщество архитектурного краеведения г. Волгограда. [сайт]: URL: http://vk.com/tzaritzine_nv.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. Microsoft Office PowerPoint.
3. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Историческое краеведение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы студентов (таблицы, схемы, тестовые задания и бланки ответов для проведения тестирования в период рубежных срезов).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Дисциплина «Историография истории России» занимает особое место в системе учебных дисциплин при подготовке бакалавра образования по профилю «История». Она направлена на освоение и систематизацию историографического опыта разных исторических эпох и формирование навыков самостоятельной исследовательской работы, которые необходимы не только в конкретно-исторических исследованиях, но и в других научных областях, а также при работе с учащимися в образовательных учреждениях разных типов. В рамках этой дисциплины формируются как теоретические знания об этапах развития науки, концепциях и научных школах, принципах и методах решения научных задач в конкретно-исторических условиях эпохи, так и практические навыки самостоятельного исследования в рамках темы бакалаврской работы (реферата, исследовательского проекта и пр.), составления проблемной историографии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В ходе лекций, которые проводятся с использованием мультимедийных средств, обучающиеся знакомятся с этапами развития исторической науки в России в контексте мировой историографии и ключевыми характеристиками этапов. Акцент делается на характеристике крупнейших представителей отечественной исторической науки – формирование мировоззрения, труды, концепции. Все лекции дисциплины носят *проблемный характер*. Спецификой лекционных занятий является активное включение в работу студентов, которые на основе имеющихся знаний по проблемной историографии,

базовому курсу истории России анализируют исторические условия формирования объяснительных концепций, актуализируют знания проблемной историографии, на примере изучения творческой мастерской крупнейших представителей отечественной исторической науки формируют собственную историографическую культуру.

Рассмотрение ряда тем проходит в ходе *лекции-беседы*, студенты актуализируют свои знания базовых курсов истории, источниковедения, опыт работы с учащимися в ходе педагогических практик.

Лекционные занятия по проводятся с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий в виде *лекции-визуализации*. На каждом занятии студенты, следуя логике историографического анализа, из характеристики эпохи выводят особенности историографии, условия расширения проблемного поля исследований и путей их решения.

При организации **практических** занятий учитываются базовые знания по истории России до начала XX века, источниковедению. Помимо традиционных форм организации практических занятий, предусмотрено проведение на занятиях защиты индивидуальных проектов о творчестве представителей отечественной исторической науки разных исторических эпох, обсуждение дискуссионных проблем в исторической науке.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Историческое краеведение» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.