

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

# История русской общественной мысли

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «22» 06 2016 г.  
(подпись) А. Вологодка Е. Ю. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «4» 04 2016 г.  
(подпись) А. Вологодка Е. Ю. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Меркурьева В.С., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа дисциплины «История русской общественной мысли» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование цельного представления о наследии отечественных мыслителей, разнообразии течений и точек зрения на развитие и перспективы исторического процесса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История русской общественной мысли» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История русской общественной мысли» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «История России», «История отечественной культуры», «История русской православной церкви», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности средневековья», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Русская палеогеография».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография истории России», «Философия истории».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные идеи и концепции русских мыслителей;
- основные процессы истории России, отразившиеся в наследии отечественных мыслителей;
- основные течения в общественной мысли России (либеральное, консервативное, радикальное);

#### ***уметь***

- на основе комплексного подхода к источникам уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать исторические проблемы, поставленные в трудах русских мыслителей;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых в наследии отечественных мыслителей;

**владеть**

- методикой использования знаний по истории России для анализа концепций русских мыслителей;
- методикой работы с историческими источниками;
- историческими понятиями и терминологией.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	86	86
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Русская общественная мысль в период возникновения и образования единого русского государства	Предмет, цели и задачи курса, основные понятия, историография. Истоки русского самосознания. Становление общественной мысли в Киевской Руси. Основные направления русской общественной мысли. Тема укрепления самодержавия. Социально-политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Идеология социальной борьбы.
2	Русская общественная мысль XVII – XVIII вв.	Основные направления русской общественной мысли. Идеи просвещенного абсолютизма. Социально-политическая идеология старообрядцев. Теократическая концепция власти.
3	Русская общественная мысль во второй пол. XIX – нач. XX вв.	Основные направления русской общественной мысли. «Русская идея» в концепциях славянофилов. Идеология западничества. Революционные программы декабристов. Теория официальной народности». Основные направления русской общественной мысли. Консерватизм. Либерализм. Религиозная утопия. Анархизм. Зарождение марксизма. Общественная мысль русской эмиграции.

**5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------

1	Русская общественная мысль в период возникновения и образования единого русского государства	2	4	–	28	34
2	Русская общественная мысль XVII – XVIII вв.	2	4	–	29	35
3	Русская общественная мысль во второй пол. XIX – нач. XX вв.	2	4	–	29	35

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Фролов В.П. Глоссарий по истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16396>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Иванов С.А. Общественная мысль славянских народов в эпоху раннего Средневековья [Электронный ресурс]/ Иванов С.А., Флоря Б.Н., Петрухин В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15879>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Багдасарян В.Э. Властная идейная трансформация. Исторический опыт и типология [Электронный ресурс]: монография/ Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13260>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран XII-XIII вв. [Электронный ресурс]/ Б.Н. Флори [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Знак, 2012.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14948>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Вальденберг В.Е. Древнерусские учения о пределах царской власти. Очерки русской политической литературы от Владимира Святого до конца XVII века [Электронный ресурс]: монография/ Вальденберг В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2006.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7342>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Вики-портал образовательных ресурсов Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://wiki.vspu.ru>.

3. Сайт дистанционных образовательных конкурсов «Мирознай» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://miroznai.ru>.

4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

5. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История русской общественной мысли» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История русской общественной мысли» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний теоретической информатики по разделам дисциплины. На практических занятиях формируются умения применять полученные знания в конкретных ситуациях, требующих обращение к методам теоретической информатики, осваивается опыт использования знаний и умений для решения задач профессиональной деятельности учителя

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «История общественной мысли России» предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (электронная презентация).

Самостоятельная работа студентов планируется исходя из трех основных задач:

- 1) подготовки к практическим занятиям; выполнение индивидуальных проектов и подготовка к их защите, презентация проекта;
- 2) выполнение дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем: ведение терминологического словаря, написание аналитического эссе;
- 3) подготовка к прохождению тестирования в периоды рубежных срезов по дисциплине, разработка собственного теста по дисциплине

Подготовка и защита учебного проекта предполагает подготовку письменной работы на определенную тему, включающую обзор соответствующих литературных источников или краткое изложение книги, статьи, исследования. Написание работы способствует развитию у студентов умений и навыков самостоятельного исследовательского поиска, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и др. С помощью данного вида работы студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Тематика возможных проектов предлагается преподавателем. Работа выполняется в течение семестра и сдается преподавателю на проверку в электронном виде. Баллы, выставленные за работу, относятся ко второму рубежному срезу рейтинговой системы.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История русской общественной мысли» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.