

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование научного мировоззрения, закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в специальном образовании», «Математика и информатика», «Педагогика», «Психолингвистика», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Аудиология и слухопротезирование», «Инновационные технологии в специальном образовании глухих», «Использование фонетической ритмики в работе над звуками», «Основы естествознания с методикой преподавания», «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха», «Технические средства и информационные технологии в обучении лиц с нарушением слуха», прохождения практик «Исследовательская практика (в начальных классах специальных учреждений для детей с нарушениями слуха)», «Научно-исследовательская работа (в средних и старших классах специальных учреждений для детей с нарушениями слуха)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5);
- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- возможности информационных систем для решения учебно-профессиональных и профессиональных задач;
- способы применения имеющегося психолого-педагогического, естественно-научного знания в ходе постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- способы и приемы реализации методов математической обработки информации в исследовательской деятельности и при представлении результатов исследования;

уметь

- выбирать эффективные методы применения информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательских задач профессиональной деятельности, предусматривающих работу с текстовой, числовой и мультимедиа информацией;
- осуществлять отбор необходимого психолого-педагогического, медико-биологического знания для разработки путей решения исследовательских задач, осуществлять разработку диагностического материала для решения исследовательских задач;

– выбирать методы математической обработки информации для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач;

владеть

– обобщенными методами решения исследовательских задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;

– навыками применения комплекса дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний в постановке и решении исследовательских задач в профессиональной деятельности;

– навыками решения исследовательских и профессиональных задач с помощью основных положений теории и методов математической обработки информации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Вводный этап.

Участие в установочной конференции

Основной этап.

Выполнение индивидуального задания преддипломной практики; проведение экспериментальной работы в рамках ВКР; оформление результатов выполненных исследований; подготовка черновика выпускной квалификационной работы

Итоговый этап.

Подготовка отчета о практике; подготовка презентации по теме дипломной работы

6. Разработчик

Дворецкая Маргарита Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.