

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (В СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССАХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА)

1. Цели проведения практики

Подготовка сурдопедагогов, способных вести научно-практические исследования в области сурдопедагогики, формирование компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (в средних и старших классах специальных учреждений для детей с нарушениями слуха)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в специальном образовании», «Математика и информатика», «Педагогика», «Психолингвистика», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Использование фонетической ритмики в работе над звуками», «Основы естествознания с методикой преподавания», «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха», прохождения практик «Исследовательская практика (в начальных классах специальных учреждений для детей с нарушениями слуха)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы проведения специальных психолого-педагогических исследований;
- общеметодические аспекты обучения и воспитания детей с нарушениями слуха;
- общеметодические аспекты обучения и воспитания детей с нарушениями слуха;
- способы и приемы реализации методов математической обработки информации в исследовательской деятельности и при представлении результатов исследования;

уметь

- работать со специальной литературой, медицинской и учебно-педагогической документацией;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере специального образования;
- использовать активные и интерактивные методы обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- участвовать в деятельности методических групп, объединений, научно-практических конференций, образовательных форумов;

владеть

- навыками изучения и анализа специальной и учебно-методической литературы;
- навыками организации и проведения научной работы по теме исследования;

– навыками представления результатов проведенной научно-исследовательской работы на методическом объединении, научной конференции, образовательном форуме.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Планирование НИР.

Работа со справочными, реферативными изданиями, осуществление подборки научного материала, составление аннотированного списка литературы, написание введения по теме исследования; выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; выбор и обоснование образовательной программы, учебно-методического обеспечения; планирование коррекционно-развивающей работы с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения;

Реализация НИР.

Самостоятельное проведение научно-исследовательской работы, обработка и оформление результатов, консультирование с научным руководителем, подготовка чернового варианта исследовательской работы.

Презентация результатов НИР.

Участие в заключительной конференции по практике с результатами исследования; научно-методических семинарах, в конференциях с целью презентации своих наработок

6. Разработчик

Носкова Дарья Павловна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.