

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель освоения дисциплины

Систематизация орфографических и пунктуационных знаний, полученных в школе, для закрепления навыков грамотного письма, необходимых в работе по обучению письму младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по русскому языку» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по русскому языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Онтогенез речевой деятельности», «Основы речевой культуры дефектолога», «Современный русский литературный язык», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русской литературы», «Психолингвистика», «Вербальные и невербальные средства коммуникации», «Использование фонетической ритмики в работе над интонацией», «Методическая система обучения устной речи с фонетической ритмикой», «Методическая система преподавания литературы», «Методическая система преподавания русского языка», «Развитие речевой деятельности глухих детей в дошкольном образовательном учреждении».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правила орфографии и орфоэпии;
- основные фонетические особенности русского языка;
- виды морфем русского языка;
- словообразовательные особенности русского языка;
- учение о частях речи;
- морфологическую систему русского языка;
- особенности построения предложения;
- правила русской пунктуации;

уметь

- применять правила орфографии при создании письменных текстов;
- использовать разные формы письменной речи в учебной сфере;
- выявлять морфемный состав слова;
- применять словообразовательные умения;
- определять принадлежность слова к той или иной части речи, а также осуществлять выбор верного варианта написания;
- применять на практике навыки правописания разных частей речи;

- анализировать структуру предложения;
- применять правила русской пунктуации при осуществлении письменной коммуникации в профессиональной сфере;

владеть

- навыками грамотного письма;
- навыками письменной коммуникации в учебной сфере;
- навыками выявления орфограммы в слове;
- навыками в области словообразования с целью применения их для совершенствования орфографических навыков;
- различными видами морфологического разбора;
- правописными навыками, применять их при создании письменных текстов для осуществления профессиональной деятельности;
- умением выявлять виды связи в словосочетании и между частями сложного предложения;
- пунктуационными навыками при осуществлении письменной коммуникации в учебной и профессиональной сферах.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Правила русского правописания.

Гласные/согласные звуки, реализуемые в графике, в соответствии с их сильной/слабой позицией

Разделы орфографии.

Понятие орфограммы, ее опознавательные признаки; Н/НН в разных частях речи; одиночные и двойные согласные в корне слова и на стыке морфем; правописание гласных после шипящих и ц; буквы Ъ и Ь; буквы И и Ы в приставках; правописание приставок

Правописание самостоятельных и служебных частей речи.

Правописание имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов (в т.ч. причастий и деепричастий), наречий; правописание сложных слов; правописание предлогов, частиц, союзов

Принципы русской пунктуации.

Пунктуация в осложненных предложениях (при однородных членах предложения, при вводных и вставных конструкциях, при прямой речи, при обособленных членах предложения); пунктуация в сложных предложениях (знаки препинания в сложносочиненных, в сложноподчиненных и в предложениях с разными видами связи)

6. Разработчик

Калашникова Анна Ревокатовна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.