

# МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

## 1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая подготовка к организации процесса развития речи дошкольников с нарушениями слуха на основе знания концептуальных основ современного подхода к обучению языку (коммуникативно-деятельностной системы).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Онтогенез речевой деятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- методологические основы процесса формирования речи дошкольников с нарушениями слуха на основе коммуникативно-деятельностного подхода;
- требования к использованию разных форм речи (устной, письменной, тактильной) в процессе обучения и воспитания детей с нарушениями слуха дошкольного возраста и их соотношение;
- методы и приемы развития речи в разных возрастных группах;

### *уметь*

- дать характеристику состоянию речи дошкольников с недостатками слуха;
- организовать работу по развитию речи дошкольников с нарушениями слуха в разных видах деятельности;
- планировать работу по развитию речи в разных возрастных группах;

### *владеть*

- методами изучения речи глухих и слабослышащих дошкольников;
- методик организации занятий по развитию речи в дошкольных учреждениях для глухих и слабослышащих детей.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 118 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы методики развития речи дошкольников с нарушениями слуха.  
Научные основы методики развития речи дошкольников с нарушениями слуха. Принципы обучения языку Дошкольников с нарушениями слуха.

Система работы по развитию речи дошкольников с нарушениями слуха.  
Условия формирования речи детей с нарушениями слуха в дошкольных учреждениях.  
Взаимосвязь различных форм речи в обучении языку дошкольников с нарушениями слуха.  
Развитие речи детей в разных видах деятельности. Задачи и содержание занятий по развитию речи. Развитие речи детей с нарушениями слуха в семье.

Методика развития речи в разных возрастных группах.  
Особенности работы по развитию речи на начальном этапе обучения. Содержание и методы развития речи в средней группе. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста.  
Планирование работы по развитию речи.

## **6. Разработчик**

Дворецкая Маргарита Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.