

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет исторического и правового образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

А. Жадаев

« 20 » г.



## Праздники и традиции народов России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Иностранный (английский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол №13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «24» 06 2016 г.  
(подпись) Белых Е. В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 02 2016 г., протокол №12

Председатель учёного совета Белых Е. В. «4» 02 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол №1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Праздники и традиции народов России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов культуру мышления, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и многообразным народным культурным традициям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Праздники и традиции народов России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Историческое краеведение», «История России», «Прикладная культурология», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История России».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способностью ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;
- иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;
- иметь представление о традиционных народных, религиозных и государственных праздниках народов России;

#### **уметь**

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
- определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;

### **владеть**

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
- методами получения данных об особенностях традиций и генезисе семейных обрядов;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие понятия курса. Характеристика народов России. Ранние религиозные представления восточных славян. Мифология народов России.	Обряд. Обычай. Традиция. Этнос, субэтнос. Расовая и лингвистическая картина населения России. Религиозный состав населения. Язычество. Славянская мифология. Пантеон богов. Культы.
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	Традиционные занятия. Выбор места поселения, дома. Материал для строительства. Новоселье. «Хозяева» построек, лесов, водных пространств, полей и пр. Обереги: мужские, женские.
3	Семейная обрядность народов России.	Возрастные группы. Обряды перехода. Семейные обряды. Родильная обрядность. Забота о будущем ребенке. Магические приемы. Послеродовые обряды. Виды свадеб. Традиции свадебного обряда. Суеверия и приметы, связанные со свадьбой. Семейная обрядность, связанная со смертью.
4	Календарная обрядность народов России	Календарь в России, его эволюция. Классификация праздников. Осенние и зимние праздники. Весенние и летние праздники. Символика праздничной обрядности.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие понятия курса. Характеристика народов России. Ранние религиозные представления восточных славян. Мифология народов России.	6	–	–	6	12
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	4	6	–	10	20
3	Семейная обрядность народов России.	4	6	–	10	20
4	Календарная обрядность народов России	4	6	–	10	20

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Новые традиции [Электронный ресурс]/ О.А. Довгополова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, Центр изучения культуры, 2009.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27255>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Традиционная культура белорусов во времени и пространстве [Электронный ресурс]/ А.В. Титовец [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 596 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Верещагина А.В. Праздники, обряды и таинства в жизни христиан Беларуси [Электронный ресурс]/ Верещагина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2009.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29500>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Ниязов С. Календарь мусульманских праздников до 2020 года. М., Астрель, 2012.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Геннеп А., ван. Обряды перехода: систематическое изучение обрядов. М., 2002..

2. Капица, Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы : справочник / Ф. С. Капица. - 5-е изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 2006. - 216 с. : ил. - ISBN 5-89349-308-7(Флинта); 5-02-022679-3(Наука); 2 экз. : 66-00..

3. Народная культура в современных условиях. М., 2005..

4. Омельченко В. М. Традиционная культура в современном мире. – М.: Просвещение, 2006..

5. Очерки русской народной культуры\* [Текст] / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; отв. ред. И. В. Власова. - М. : Наука, 2009. - 786,[2] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-02-036744-9; 1 экз. : 1287-00..

6. Кузьмина О.В. Городская свадебная обрядность русских [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Мельникова Е. В. Культура и традиции народов мира (этнопсихологический аспект) / Е. В. Мельникова. - М. : Диалог культур, 2006. - 303 с. - Прил.: с. 253-300. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 5-98425-011-X : 110-00..

8. Рыблова, М. А. Календарные праздники донских казаков [Текст] / М. А. Рыблова ; отв. ред. А. В. Венков ; Юж. науч. центр РАН, Волгогр. гос. ун-т. - Волгоград : Издатель, 2014. - 189, [1] с. : ил. - (Казачество и Россия). - 160-40.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
4. Культура РФ (сайт)/[www.culture.ru/tradition](http://www.culture.ru/tradition).
5. Наша среда.URL:[nashasreda.ru/tradicii](http://nashasreda.ru/tradicii).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Photoshop CS3.
5. Интернет-браузер GoogleChrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Праздники и традиции народов России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Дисциплина занимает важное место при подготовке будущего бакалавра в сфере образования. В рамках этой дисциплины формируются основополагающие представления об этнокультурном многообразии России, взаимосвязи и взаимообусловленности всех культур и этносов, осознания их общей и индивидуальной ценности.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины, предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие мышления, овладение методами анализа информации, на выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения материала в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссий и блиц-опросов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий: фрагменты фильмов на DVD, элементы презентаций и т.п.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях формируются представления о культуре различных, основных хозяйственно-культурных типах, формируется умение выделять историко-культурные области, выяснять причины их возникновения, характерные черты, этническую специфику быта и культуры народов мира; умение устанавливать связь традиционных форм культуры и социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; происходит выработка толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, кейс-метод и др.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Праздники и традиции народов России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.