

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет исторического и правового образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. Жадаев



Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Иностранный (английский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «Бологова Е.И.» «24» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета «Бологова Е.И.» «4» 04 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о специфике межэтнических отношений в современной России, выработать толерантное восприятие социальных и культурных различий народов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История России», «Политология», «Этнология», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- иметь представление о многообразии этнического и расового состава России;
- иметь представление о сущности межэтнических отношений, их многообразии и факторах, на них влияющих, о национальном вопросе в истории и современности;
- иметь представление об этническом самосознании, этнической идентичности, уметь определить тип идентичности;
- основы современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества;

уметь

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- выявлять актуальные тенденции общественного развития и прогнозировать их последствия;
- определять психологию, цели и причины складывания политических и этнических мифов;
- обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методикой научного исследования;
- научной этнопсихологической терминологией;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Этнический состав населения современной России. Этнические процессы в истории и современности.	Этническая структура населения России в конце XX-начале XXI вв. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Демографическая ситуация в современном мире и в России. Этномиграционные процессы в прошлом и настоящем.
2	Межэтнические отношения в современном мире. Нация, национальное и национальный вопрос.	Факторы межэтнических отношений на рубеже веков. Этнические контакты и их результаты. Нация как социально-этническая общность, как гражданско-государственная общность. Национальное государство. Многонациональное государство. Национальный вопрос.
3	Основы этнической психологии. Этнические установки. Этнические стереотипы. Этнические предубеждения.	Этническое самосознание. Самоидентификация. Национальное сознание. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки. Этноцентризм.
4	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве. Управление межнациональными отношениями.	Природа и причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты, их причины и формы на постсоветском пространстве. Возможности и технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Национальная политика: задачи, принципы, механизмы реализации.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Этнический состав населения современной России. Этнические процессы в истории и современности.	4	4	–	6	14
2	Межэтнические отношения в современном мире. Нация, национальное и национальный вопрос.	5	4	–	10	19
3	Основы этнической психологии. Этнические установки. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки.	4	5	–	10	19
4	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве. Управление межнациональными отношениями.	5	5	–	10	20

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Косов Ю.В., Торопыгин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30155>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект [Электронный ресурс]: монография/ Е.Л. Кудрина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22114>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.)/ А.Н. Садовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21966>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Прудникова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2012.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8767>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Иванов В.В. Геополитика и русские диаспоры в Балтийском регионе. Часть 1. Гуманитарные аспекты проблемы. Русские глазами русских [Электронный ресурс]/ Иванов В.В., Архипова А.С., Ахметова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2008.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7345>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кара-Мурза, С. Г. Нациестроительство в современной России [Электронный ресурс] / С. Г. Кара-Мурза. - Москва : Научный эксперт ; Алгоритм, 2014..

3. Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс]/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36754>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. Учебное пособие / Допущено МО РФ, рекомендовано УМЦ. М., 2004.

5. Российская многонациональная цивилизация: Единство и противоречия /Отв.ред. В.В. Трепалов: Ин-т рос. истории. М., 2003.

6. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997..

7. Мирской Г.Н. На развалинах империи. Этнические и национальные проблемы в бывшем Советском Союзе. М., 2001.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Дисциплина занимает важное место при подготовке будущего специалиста в сфере образования. В рамках этой дисциплины формируются основополагающие представления о многообразии межэтнических отношений в современной России, об основных тенденциях национальной политики, о проблемах полиэтничного государства.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях формируются представления о сущности межэтнических отношений в современной России, о факторах, влияющих на взаимоотношения различных этносов; об этнической психологии, об этнической идентичности; формируются умения и навыки выявлять этнические установки в выступлениях политиков, СМИ, проследить, как они влияют на формирование этнических стереотипов, выявлять причины этнических конфликтов.

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, кейс-метод и др.

В рамках освоения раздела «Этнический состав населения России на рубеже тысячелетий» используются такие образовательные технологии, как:

- Блиц-опрос по терминологии изученной в курсах «Этнология», «История России», «Политология». Предполагается сравнительная характеристика содержания терминов и понятий. Студенты ведут словари по этнополитической и этносоциальной терминологии.

По разделу «Межэтнические отношения» применяются следующие образовательные технологии:

- кейс-метод: подготовить и проанализировать фактический материал по этническим контактам в прошлом и настоящем. (обязательно: использование конкретной актуальной информации- СМИ)

- Проблемное задание: выявить «Факторы межэтнических отношений в современном мире и в России: сходство и различия», привести примеры по данным СМИ

По разделам «Этническая идентичность» запланировано использование:

- Презентации- «Традиции и современность народов России: отношения к «своим» и «чужим», «Основы национального характера»

-ролевых игр: «Этническая идентичность и этноцентризм» предполагающей распределение между студентами ролей, использование данных фольклора, интернет –сайтов, интернет-форумов.

- мини-конференция «Дискуссии об этнической идентичности»

По разделам «Национализм в России» и «Национальный вопрос в России», «Межэтнические и межнациональные конфликты» используется:

- индивидуальный проект по выбору студента: «Этносы России: традиции и современные реалии межэтнических отношений», в рамках которого студент самостоятельно подбирает и оформляет необходимый материал; готовит сообщения и презентацию по избранной теме.

- Проблемное задание: Проследить эволюцию национальной политики в России : выявить новые черты.

- Дискуссия: закономерности развития межэтнических конфликтов.

- мини-проект «Национальная политика в России», предполагающий работу студентов в мини-группах по 2-3 человека по презентации характерных черт и направлений национальной политики на разных этапах исторического развития от XVI в. до XXI в.;

- Деловая игра (мозговой штурм)- разбор конкретной ситуации, предложения и рекомендации по недопущению развития (или по погашению) конфликта.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.