

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



## Русская палеография

### Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «История», «Иностранный (английский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«18» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Ж Болотова Е.Н. «18» 06 2016 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 02 2016 г., протокол №12

Председатель учёного совета Болотова Е.Н. «9» 02 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Соловьева Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры  
отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Русская палеография» соответствует требованиям ФГОС ВО по  
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и  
базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое  
образование» (профили «История», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому  
Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Изучить комплекс палеографических признаков памятников кирилловского письма с учетом основных этапов эволюции их внешних признаков.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русская палеография» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Русская палеография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Древней Руси», «История России», «Источниковедение», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способностью ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- внешние признаки рукописных памятников XI-XVвв;
- внешние признаки рукописных памятников XVI-XVIIвв;
- внешние признаки рукописных памятников XVIII-XIXвв;

### ***уметь***

- использовать внешние признаки рукописей для датировки письменных источников XI-XVвв;
- использовать внешние признаки рукописей для датировки письменных источников XVI-XVIIвв;
- использовать внешние признаки рукописей для датировки письменных источников XVIII-XIXвв;

### ***владеть***

- навыком чтения уставного и полууставного письма;
- навыком чтения скорописи XVI-XVII вв;
- навыком чтения скорописи XVIII-XIX вв.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры  |           |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|                                   |                  | 5         | 5         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>54</b>        | <b>54</b> | <b>54</b> |
| В том числе:                      |                  |           |           |
| Лекции (Л)                        | 18               | 18        | 18        |
| Практические занятия (ПЗ)         | 36               | 36        | 36        |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | –         | –         |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | <b>54</b>        | <b>54</b> | <b>54</b> |
| <b>Контроль</b>                   | <b>–</b>         | <b>–</b>  | <b>–</b>  |
| Вид промежуточной аттестации      |                  |           | 3Ч        |
| Общая трудоемкость                | часы             | 108       | 108       |
|                                   | зачётные единицы | 3         | 3         |

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                           | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | Палеография памятников русской письменности XI-XV вв.     | Рукописные памятники письменности периода XI-XV вв. Особенности графики уставного и полууставного письма. Материал для письма и орудия письма. Украшения в русских рукописях. |
| 2     | Палеография памятников русской письменности XVI-XVII вв.  | Рукописные памятники письменности периода XVI-XVII вв. Особенности графики скорописи. Материал для письма и орудия письма. Украшения в русских рукописях.                     |
| 3     | Палеография памятников русской письменности XVIII-XIX вв. | Рукописные памятники письменности периода XVIII-XIX вв. Эволюция скорописи. Материал для письма и орудия письма. Украшения в русских рукописях.                               |

##### **5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                           | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | CPC | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Палеография памятников русской письменности XI-XV вв.     | 6     | 12          | –         | 18  | 36    |
| 2     | Палеография памятников русской письменности XVI-XVII вв.  | 6     | 12          | –         | 18  | 36    |
| 3     | Палеография памятников русской письменности XVIII-XIX вв. | 6     | 12          | –         | 18  | 36    |

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Леонтьева, Г. А. Палеография, хронология, археография, геральдика [Текст] : учебник для студентов вузов. - М. : Владос, 2000. - 199 с. : ил. - (Практическое пособие для вузов). - Библиогр.: с. 199. - ISBN 5-691-00498-0; 29 экз. : 60-00..

2. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. Г. А. Леонтьевой. - М. : Владос, 2009. - 365, [3] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 364-366. - ISBN 5-691-00495-6; 6 экз. : 300-08.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кириллин В.М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси [Электронный ресурс]/ Кириллин В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Глобал Ком, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28632>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Поздеева И.В. Кириллические издания. XVI век — 1641 г. Находки археографических экспедиций 1971-1993 годов, поступившие в Научную библиотеку Московского университета [Электронный ресурс]/ Поздеева И.В., Ерофеева В.И., Шитова Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13087>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Фонкич Б.Л. Исследования по греческой палеографии и кодикологии. IV-XIX вв. [Электронный ресурс]/ Фонкич Б.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2014.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35635>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7.Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.iprbookshop.ru/23993](http://www.iprbookshop.ru/23993).— ЭБС «IPRbooks».
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
5. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Русская палеография» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекций и практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Русская палеография» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русская палеография» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.