

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«21» *сентября* 2016 г.



Экология и природопользование

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

1. Цель освоения дисциплины

Углубление теоретических знаний в области природопользования; формирование экологического мировоззрения, осознанного отношения к природным процессам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология и природопользование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экология и природопользование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Основы экологического контроля», «Теоретическая экология», «Теория и методика экологических исследований», «Экологический менеджмент», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы и принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- основные положения рационального природопользования и использовать эти знания при организации исследовательской деятельности обучающихся;

уметь

- использовать теоретические основы рационального природопользования при решении фундаментальных и прикладных вопросов экологии;
- создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся по вопросам рационального природопользования;

владеть

- опытом использования теоретических основ рационального природопользования при решении прикладных вопросов экологии;

– технологией организации исследовательской деятельности обучающихся в вопросах рационального природопользования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 2л |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | – | – |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа | 50 | 50 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоёмкость | часы | 72 |
| | зачётные единицы | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Экология – научная основа рационального природопользования. | Сущность и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы. Природопользование как деятельность. Понятие, виды и формы природопользования. Общие принципы природопользования. Мотивы природопользования. |
| 2 | Понятие и классификация природных ресурсов. | Состояние использования природных ресурсов. Рациональное природопользование. Лицензирование потребления природных ресурсов. Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов. Основные положения рационального природопользования. Принципы рационального использования основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Экология – научная основа рационального природопользования. | – | 9 | – | 25 | 34 |
| 2 | Понятие и классификация природных ресурсов. | – | 9 | – | 25 | 34 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кабушко, А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кабушко А.М.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. 142— с.

6.2. Дополнительная литература

1. Челноков, А.А. Общая и прикладная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Челноков А.А., Саевич К.Ф., Ющенко Л.Ф.— М.: Вышэйшая школа, 2014. 655— с..

2. Акименко, Ю.В. Экология и природопользование [Электронный ресурс]: материалы конференции / Акименко Ю.В., Антонова О.Д., Артохин К.С., Бабаян К.С., Белоконов К.В., Бубнова А.А., Васюра А.Н., Вернигорова Н.А., Галактионова М.В., Горшкова О.А., Гремякина А.К., Даденко Е.В., Денисенко Е.К., Денисова Т.В., Диденко Т.Н., Долгих А.Л., Евсюков А.П., Жаркова М.И., Игнатова П.К., Казеев Д.К., Казеев К.Ш., Кайда Е.Л., Кандашова К.А., Каракулак О.А., Клепацкая Н.А., Козунь Ю.С., Колесников С.И., Коринфская С.А., Кузина А.А., Кузьмина С.С., Кутузова И.В., Лаптинова А.С., Луценко Э.К., Магамедова З.М., Мазанко М.С., Малиночка Л.Н., Моргачева А.В., Мурашкина О.И., Никитенко К.С., Паксютова М.Г., Пелипенко О.Ф., Петрова Н.А., Прудникова М.А., Рейников Д.П., Садчикова С.В., Семенов С.В., Сизова М.Г., Смирнова С.Н., Сторожева Е.Б., Сырцева Н.В., Татлок Д.Р., Татлок Р.К., Ташиев С.С., Тер-Мисакянц Т.А., Терсков Е.Н., Тимошенко А.Н., Ткачева О.А., Трушков А.В., Хитрина А.К., Хоружая Д., Черникова М.П., Чернокалова Е.В., Чумак Я.С., Яковенко Е.А., Янкина К.О., Ярославцев М.В.— Р.: Южный федеральный университет, 2013. 212— с.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Edu.vspu.ru.
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Видеоматериалы.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экология и природопользование» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (практикумы, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экология и природопользование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экология и природопользование» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.