

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 20 » 2016 г.



История средневековой Британии

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Иностранный (английский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

(подпись)

(зав.кафедрой)

« 2 » 06 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета

(подпись)

« 4 » 04 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 19 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История средневековой Британии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплексного понимания исторического процесса в Британии на протяжении эпохи средневековья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История средневековой Британии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История средневековой Британии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография всемирной истории», «История исторической науки», «История средних веков», «Культура повседневности Средневековья», «Новая история зарубежных стран», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способностью ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– факторы процесса политогенеза на Британских островах;
– специфику протекания социально-политических процессов в средневековой Британии;

уметь

– осуществлять источниковедческий анализ художественной литературы;
– устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;

владеть

– навыками публичных выступлений;
– навыками работы с исторической картой.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. На пути к единой Британии	<p>1. Вводная лекция. Природно-географические особенности региона. Этническая характеристика. Хронология и периодизация средневековой истории островов. 2. Накануне Средних веков. Заселение островов кельтскими племенами. Британские острова на периферии Римской империи. Римское вторжение на острова, образование форпостов, обустройство границ. Отношения римлян и кельтов в разных частях Британских островов (бритты, гэлы, скотты, пикты). Политогенез в среде кельтов, крупнейшие кельтские государства, конкурентная борьба. Общественные отношения в среде кельтов. Право и обычай. Особенности кельтской культуры: эпические сказания, поэзия, мировоззрение и культы. Материальная культура кельтов. Влияние Рима на местное сообщество. Реликты римского присутствия в регионе. Постепенный уход с островов. Первые столкновения с англосаксами. 3. Англо-саксонская Британия. Этногенез англо-саксов, миграция племен. Особенности социально-политических процессов. Периодизация англо-саксонского завоевания. Начало колонизации Британии. Причины успеха. Начало государственного строительства. Гептархия. Социально-политические трансформации. Община. Поземельные отношения. Социальная дифференциация. Особенности государственного устройства. Начало вторжения норманнов, причины успеха. Возникновение Денло. Правление Альфреда Великого и формирование базы для объединения Англии. Политика по усилению государства. Альфредовское возрождение. Борьба с норманнами в X в. и покорение Денло. Начало королевского этапа</p>

		эпохи викингов. Государство Канута Великого. Влияние датского владычества. Династический кризис после смерти Эдуарда Исповедника.
2	2. Британия времен цветущего средневековья	1. Англо-нормандский период в истории Британских островов. Происхождение и личность Вильгельма Завоевателя. Правомерность претензий на английский престол. Вторжение на острова. Битва при Стэмфорд-Бридж и конец эпохи викингов. Битва при Гастингсе и покорении Англии Вильгельмом Завоевателем. Решение оборонительных задач. Внутреннее умиротворение государства. Реформы. "Книга Страшного Суда" и внедрение новых социальных отношений. Смена типов феодализма. Интенсивная феодализация страны. Перемены в общественном устройстве. Смерть Генриха I и начало усобицы. 2. Англия Плантагенетов. Приход к власти Анжуйского дома Плантагенетов. Укрепление Англии при Генрихе II, усиление королевской власти, упорядочение государственного устройства, умиротворение страны. Возникновение Анжуйской империи. Противоречивые итоги правления. Внутренние неурядицы в правление сыновей Генриха II. Внешнеполитические неудачи и внутрисполитическая запущенность. Развал Анжуйской империи в правление Иоанна Безземельного. Долгое правление Генриха III. "Великая хартия вольностей" и истоки английского парламентаризма. "Оксфордские провизии", "Вестминстерские провизии" и попытки установления баронского контроля. Симон де Монфор и гражданская война. Собрание первого английского парламента в 1265 г. Провал баронского восстания. Сословно-представительная монархия Эдуарда I. Отношения монарха с церковью и обществом. Вестминстерский статут. Эдуард II и принятие Ордонансов 1311 г. Неудачи в Шотландии. Заговор против короля. Правление Эдуарда III и начало Столетней войны. Король и парламент. Деспотичность Ричарда II и мятеж лордов-апеллянтов. Внутренняя политика. Культура. Кризисы и низложение. Приход к власти Генриха Болингброка и начало Войн Алой и Белой розы.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. На пути к единой Британии	8	10	–	20	38
2	2. Британия времен цветущего средневековья	10	8	–	16	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Колесник, В. И. История западноевропейского Средневековья [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". - Ростов н/Д : Феникс, 2012..

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 2 : Лекции по раннему Средневековью / РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол.: А. П. Батурич и др.; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008.

3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 3 : Лекции по классическому и позднему средневековью / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. А. П. Батурич; под ред. С. А. Васютина; пред. редсовета сер. А. О. Чубарьян. - М. : КДУ, 2008.

6.2. Дополнительная литература

1. Маркова С. П. Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / РАН; Ин-т Всеобщей истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - М. : КДУ, 2007.

2. Дэвис Н. История Европы = Europe a History / пер. с англ. Т. Б. Менской. - М. : Хранитель, 2006.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).
4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История средневековой Британии» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы

обучающихся (тексты документов, варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История средневековой Британии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История средневековой Британии» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.