

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



## Культура и быт Древней Руси

### Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Иностранный (английский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Бончуба Е.Ю. «27» 06 2016 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 02 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бончуба Е.Ю. «4» 02 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Культура и быт Древней Руси» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов образное, согласующееся в фактами, представление о формировании и развитии культуры и быта древней Руси во всем жанровом многообразии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Культура и быт Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Культура и быт Древней Руси» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Государственная символика России», «История Древней Руси», «История России», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «История южных и западных славян», «Культура повседневности Средневековья», «Праздники и традиции народов России».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

– основные этапы развития материальной и духовной культуры, характеристику основных аспектов культурно-бытовой повседневности восточных славян дохристианского периода;

– основные социально-культурные характеристики христианской Древней Руси: характер древнерусской религиозности; быт и нравы людей Древней Руси; тенденции культурной жизни;

### ***уметь***

– самостоятельно готовить научные сообщения, исследовательские проекты, электронные презентации;

– привлекать для характеристики древнерусской жизни письменные источники, археологические и этнографические материалы;

### ***владеть***

– основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины;

– основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
|                                   |             | 5        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 54          | 54       |
| В том числе:                      |             |          |
| Лекции (Л)                        | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)         | 36          | 36       |
| Лабораторные работы (ЛР)          | —           | —        |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 54          | 54       |
| <b>Контроль</b>                   | —           | —        |
| Вид промежуточной аттестации      |             | 3Ч       |
| Общая трудоемкость                | 108         | 108      |
| зачётные единицы                  | 3           | 3        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Культурно-бытовая повседневность славян языческой Руси | Понятие «Культура». Подходы к изучению культуры. Основные аспекты культуры (содержательный и функциональный) и сферы человеческой деятельности (материальная и духовная). Понятие «Картина мира», её составляющие. Языческая мифология восточных славян. Праздники древних славян. Календарь восточных славян (земледельческий). Традиционное декоративно-прикладное искусство. Город как центр культуры древнерусского государства. Материальная среда Древней Руси. Жилище. Древнерусский костюм. |
| 2     | Культура христианской Руси                             | Христианизация Руси и ее влияние на культуру. Проблема двоеверия. Фольклор в сфере народной художественной культуры. Основы древнерусской художественной культуры. Архитектура и изобразительное искусство древнерусского государства. Происхождение славянской грамоты. Летописи как памятники культуры Древней Руси. Уникальность древнерусской литературы.   |

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | CPC | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Культурно-бытовая повседневность славян языческой Руси | 9     | 18          | —         | 27  | 54    |
| 2     | Культура христианской Руси                             | 9     | 18          | —         | 27  | 54    |

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Мир российской повседневности (Х – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26527>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 253, [3] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 252-254 (60 назв.). - ISBN 978-5-7695-6985-2; 37 назв. : 428-89.

3. Кондаков И.В. Культура России [Текст] : крат. очерк истории и теории: учеб. пособие по специальности "Культурология" . - 4-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2008. - 356,[4] с. - Библиогр.: с. 345-347.- Имен. указ.: с. 348-357. - ISBN 978-5-98227-504-2. экз. : 198-00.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев С.В. Праславяне. Опыт историко-культурной реконструкции [Электронный ресурс]/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 430 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36778>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Георгиева Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Георгиева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 397 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8978>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Из истории русской культуры : [в 5 т.]. Т. 1 : (Древняя Русь) / [сост. А. Кошелев, В. Петрухин]. - М. : Языки русской культуры, 2000. - 755 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр. в конце частей и ст. - Имен. указ.: с. 402-410. - ISBN 5-7859-0093-9.

4. Из истории русской культуры : [в 5 т.]. Т. 2, кн. 1 : Киевская и Московская Русь / сост. А. Ф. Литвина, Ф. Б. Успенский. - М. : Языки русской культуры, 2002. - 944 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0142-0.

5. Задания для самостоятельной работы по курсу "Быт и культура Древней Руси" [Текст] : метод. разраб. для студентов направления 540400 "Социально-экономическое образование", специальностей 032600.00. "История" с доп. специальностью 030100 "Информатика", 032600.00 "История" с доп. специальностью 030200 "Иностранный (английский) язык" / Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Фак. истории и права, Каф. истории России; сост. Т. Н. Орешкина, Е. П. Сухорукова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 26,[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 23-26. - ISBN.

6. Стакорский С.В. Русская культура: [энциклопедия] / гл. ред. Т. Нилова; гл. худож. А. Копалин; ред. т. Т. Носенко; худож. ред. т. З. Губская. – М.: Дрофа-Плюс, 2006. – 815 с.

7. Черная Л.А. Антропологический код древнерусской культуры [Электронный ресурс]/ Черная Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2008.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15862>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7.Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Культура и быт Древней Руси» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Культура и быт Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Дисциплина по выбору студентов «Культура и быт Древней Руси» является важной составляющей в подготовке учителя истории. Дисциплина дает представление о национальном своеобразии славянских народов и их культуры, в первую очередь, восточных славян, о национальном характере, исторической судьбе, «образе мира» русского народа, то есть, о формах мироощущения, миросозерцания нации, проявляющихся затем в мифологии, фольклоре, обычаях и обрядах, формах религиозного культа, а позднее – в философии, литературе и искусстве, общественно-политического, государственно-правового, морально-этического самоопределения нации и т.д.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение контрольных работ, защита электронных презентаций.

Лекционные занятия направлены на усвоение теоретических знаний по важнейшим проблемам курса, осознание своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, социокультурные и иные составляющие.

На практических занятиях закрепляются умения:

- раскрывать причинно-следственные связи социально-культурных событий и явлений;
- объяснять исторические факты, события, исходя из закономерностей исторического процесса;
- пользоваться и извлекать знания из источников;
- использовать при формулировке проблемы историографию того или иного вопроса древнерусской истории;
- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий (*информационная академическая лекция* при изучении раздела «Культура в свете современных научных воззрений.») и современных инновационных образовательных технологий (*проблемная лекция*, *лекция-диспут* при изучении разделов «Картина мира славян языческой Руси. Обычаи и обряды», «Материальная культура и хозяйство. Быт и нравы древних славян»; *лекция-пресс-конференция* – в разделе «Культурно-историческое значение крещения Руси»).

На лекционных занятиях активно применяются доступные информационные технологии (мультимедийные установки, позволяющие просматривать фото- и видео материалы).

Основной формой проведения практических занятий является семинар:

- *технологический семинар* – предусматривает работу студентов в группах по заранее предложеному плану и перечню доступной научной литературы; в каждой группе четко распределены исполняемые роли: докладчик, содокладчики (углубляют раскрываемый вопрос по различным направлениям), провокатор (задает вопросы, демонстрирующие глубину подготовки выступающих), ассистент (осуществляет техническую поддержку выступающих), эксперт (заполняет оценочную карту группы), оппонент; такая форма работы применяется при рассмотрении наиболее сложных, дискуссионных проблем, выносимых на практические занятия (при изучении разделов «Картина мира славян языческой Руси. Обычаи и обряды», «Картина мира славян языческой Руси. Обычаи и обряды», «Материальная культура и хозяйство. Быт и нравы древних славян»)

- *семинар-консультация* – также предполагает работу в небольших группах (3-7 человек), после вводной части занятия студенты, совещаясь друг с другом в своих группах, фиксируют на листе 30 вопросов, которые возникли у них при изучении темы семинара, далее зачитывают по одному вопросу, на который должны дать ответ представители другой группы; работа продолжается по кругу «вопрос-ответ» до рассмотрения всех предложенных вопросов (форма практического занятия запланирована на период изучения раздела «Материальная культура и хозяйство. Быт и нравы древних славян»).

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Культура и быт Древней Руси» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.