

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«24» августа 2016 г.



Экологическая экспертиза

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«28» июня 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ашу - Жемшина Н.И.

(зав. кафедрой)

«28» июня 2016 г.

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности

жизнедеятельности «30» июня 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета

Веденев

(подпись)

«30» июня 2016 г.

(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Прилипко Наталья Ираклиевна старший преподаватель кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Жакупова Гульнара Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры зоологии, экологии и общей биологии ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экологическая экспертиза» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Эколого-правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представления об экологической оценке как превентивном инструменте регулирования природопользования и управления окружающей средой, основ знаний экологического обоснования хозяйственной и иной намечаемой деятельности, освоение методов и принципов оценки воздействия на окружающую среду и проведения государственной экологической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экологическая экспертиза» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Основы экологического контроля», «Теоретическая экология», «Теория и методика экологических исследований», «Экологический менеджмент», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовой статус личности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы экологической экспертизы;
- современные подходы, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач в области экологической экспертизы;

уметь

- применять знания основ экологической экспертизы в научно-исследовательской деятельности;
- адаптировать новые образовательные технологии к цели своего исследования в области экологической экспертизы;

владеть

- опытом применения знаний по основам экологической экспертизы в научно-исследовательской деятельности;
- навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности в области экологической экспертизы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	50	50
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Концептуальные основы экологической экспертизы	Экологическая экспертиза - инструмент государственного регулирования природопользования Роль экологической оценки в решении проблем устойчивого развития отдельных государств и сохранении природных богатств Земли. Определение экологической экспертизы. Содержание, цели, принципы и задачи экологической экспертизы. Существующее законодательство в области охраны окружающей среды и об экологической экспертизе. Положение об экологической экспертизе. Полномочия государственных органов на уровне субъектов РФ. Объекты экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы.
2	Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Понятие оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС), Содержание, цели, принципы и задачи ОВОС. Правовые и нормативные документы, определяющие нормативно-правовую базу организации и проведения ОВОС. Характеристика этапов проведения ОВОС. Характеристика, достоинство и недостатки методов ОВОС Требования к материалам по ОВОС. Информационная база для проведения экологической оценки. Организационные вопросы экологической экспертизы. Определение общественной экологической экспертизы. Объекты, порядок и

		условия проведения общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы. Виды нарушений законодательства об экологической экспертизе.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Концептуальные основы экологической экспертизы	–	9	–	25	34
2	Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	–	9	–	25	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Экологический контроль [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Потапов [и др.] ; А. И. Потапов. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 290 с. - ISBN 5-86813-138-X.

6.2. Дополнительная литература

1. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / — С.: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 88 с..

2. Мандра Ю.А. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Мандра Ю.А., Корнилов Н.И., Степаненко Е.Е., Окрут С.В.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 116с.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Edu.vspu.ru.
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Видеоматериалы.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экологическая экспертиза» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (практикумы, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экологическая экспертиза» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.