

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » августа 2016 г.

## Методы психологического исследования (с практикумом)

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология образования»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития  
« 25 » июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 25 » 06 2016 г.  
(подпись) А.Т. Крицкий (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования « 01 » июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Ю. Андриашенко « 01 » 07 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 25 » августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Крицкий Александр Георгиевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития.

Программа дисциплины «Методы психологического исследования (с практикумом)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 февраля 2016 г., протокол № 9).

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать базовые представления о методах психологического исследования, возможностях и ограничениях их применения в психолого-педагогической деятельности, способствовать развитию интереса к эмпирическим исследованиям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы психологического исследования (с практикумом)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения профессиональная деятельность.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», «Общая и экспериментальная психология (с практикумом)», «Клиническая психология детей и подростков», «Компьютерные технологии обработки данных в психологических исследованиях», «Математические методы обработки информации в психологии», «Мониторинг формирования компетенций младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе», прохождения практик «Педагогическая практика (диагностическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

– способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– виды и специфику (возможности и ограничения) методов исследований в психологии;

– общие принципы и конкретные способы работы с научными публикациями;

– общие требования к планированию и реализации конкретных методик психологического исследования;

#### ***уметь***

– формировать библиографические описания научных публикаций, составлять библиографические списки;

– выделять требования к реализации конкретных исследовательских методик на основе научных и научно-методических публикаций;

– планировать и реализовывать профессиональные действия с применением

различных методов исследования;

– формировать отчет о результатах исследования;

**владеть**

– средствами и способами анализа литературных источников в решении задач выбора исследовательских методов и методик.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Система методов психологии	Методологические основы психологии. Понятие метода. Метод и методика. Классификация методов психологического исследования. Общенаучные и конкретно научные методы. Специфические методы психологии.
2	Эмпирические общепсихологические методы	Наблюдение как метод исследования. Беседа и анкетирование. Эксперимент. Тестирование. Методы количественной и качественной обработки данных. Проективный метод
3	Частно- психологические методы сбора эмпирических данных.	Психосемантические методы. Методы изучения продуктов деятельности. Биографический метод.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Система методов психологии	2	–	4	4	10
2	Эмпирические общепсихологические методы	12	–	16	16	44
3	Частно- психологические методы сбора эмпирических данных.	4	–	16	16	36

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии: учеб. пособие / А.В.Гарусев, Е.М.Дубовская, В.Е.Дубровский. М.: Аспект Пресс, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8872>. ЭБС «IPRbooks», по паролю..
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб.: Питер, 2011.
3. Королева Н.Н. Психосемантические методы диагностики личности: учеб.-метод. пособие. СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19322>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Яремчук С.В. Организация проведения экспериментальных исследований: учеб.-метод. пособие. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22282>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы. М.: Аспект-Пресс, 2002.
2. Никандров В.В. Экспериментальная психология. СПб.: Речь, 2003.
3. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д.Балин, В.К.Гайда, В.К.Гербачевский и др.; под общ. ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. СПб.: Питер, 2000.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Психологический словарь– URL: <http://psi.webzone.ru>.
2. Портал психологических изданий Psyjournals – URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Образовательный проект "Центр по работе с библиографией" НИУ "ВШЭ" <https://academics.hse.ru/bibliography>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. MS Office / Open Office (редактор текстов, электронная таблица, редактор презентаций).
2. Библиографический менеджер "Mendeley" (свободная лицензия).
3. Курс на образовательном портале [edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru).
4. Лекционные презентации.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методы психологического исследования (с практикумом)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучаемых, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программными обеспечением для просмотра и подготовки текста, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Методы психологического исследования (с практикумом)» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методы психологического исследования (с практикумом)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.