

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование грамматического компонента иноязычной коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая риторика», «Грамматика в ситуациях», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой второй иностранный язык», «Деловой первый иностранный язык», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс второго иностранного языка 2», «Практический курс первого иностранного языка», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме;
- правила образования и употребления определенного, неопределенного, слитного, частичного артиклей в речи. Правила отсутствия артикля. Правила замены артикля предлогом de;
- правила образования и употребления в речи имени существительного; знать классификацию имен существительных, образование женского рода имен существительных, образование единственного и множественного числа имен существительных;
- языковой материал в пределах изучаемой темы;
- правила образования и употребления в речи глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах изъявительного наклонения;
- теоретические основы синтаксиса французского языка по изучаемой теме;
- теоретические основы синтаксиса французского языка по теме раздела;
- теоретические основы морфологии французского языка по теме раздела;

уметь

- понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;
- применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;

владеть

- грамматической терминологией по изучаемой теме;
- основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Морфология 1.

Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Замена артикля предлогом *de*. Употребление артикля с именами собственными, с исчисляемыми существительными, с неисчисляемыми существительными.

Морфология 2.

Существительное. Классификация существительных. Женский род имен существительных. Единственное и множественное число существительных.

Морфология 3.

Прилагательное. Указательные и притяжательные прилагательные. Род, число, степени сравнения прилагательных. Место прилагательного -эпитета. Прилагательные в функции наречий.

Морфология 4.

Местоимения. Личные местоимения (бузударные и ударные). Местоимения прямого и косвенного дополнения. Местоимения *en, y*. Место двух местоимений- дополнений. Относительные местоимения. Наречия. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

Морфология 5.

Глагол. Три группы глаголов. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Образование, употребление и тренировка времен изъявительного наклонения: *Présent, Futur simple, Futur immédiat, Passé composé, Imparfait, Passé immédiat*. Образование, значение, употребление и тренировка *Plus-que-parfait*. Согласование времен изъявительного наклонения.

Синтаксис 1.

Простое предложение. Общие сведения. Коммуникативные типы предложения. Вопросительное предложение. Особенности постановки общего, частного, разделительного, альтернативного и косвенного вопросов).

Синтаксис 2.

Определение прямой и косвенной речи. Правила изменения прямой речи в косвенную. Косвенный вопрос. Правила изменения прямого вопроса в косвенный. Изменение вопросительных оборотов и слов. Изменение порядка слов.

Морфология 6.

Относительные местоимения. Простые относительные местоимения qui, que, où, dont. Сложные относительные местоимения lequel, laquelle, lequel(le)s; duquel, desquels; auquel, auxquels etc.

Морфология 7.

Tout как прилагательное, местоимение и наречие. Правила образования, случаи употребления. Устойчивые выражения, содержащие данное грамматическое явление.

6. Разработчик

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Эстерман Марина Алексеевна, старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".