

# СТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

## 1. Цель освоения дисциплины

Расширить и углубить знания студентов об истории и современном состоянии экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Франции. Ознакомить студентов с языковым и диалектным разнообразием Франции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Грамматика в ситуациях», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «Праздники и традиции народов России», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс первого иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Этнология англоязычных стран», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «Деловой второй иностранный язык», «История второго иностранного языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «История первого иностранного языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс второго иностранного языка 2», «Практический курс первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Теория и практика перевода», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- (СК-1).

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- географическую и территориальную специфику Франции;
- реализуемые Францией социальные программы в области социальной политики;
- особенности демографического состояния Франции;
- историю французской высокой моды и гастрономической специфики Франции;
- гастрономическую специфику регионов Франции;
- историю возникновения заморской Франции;
- историю возникновения и актуальное состояние региональной стратификации Франции;
- особенности исполнительной, законодательной, судебной власти во Франции;
- историю создания Европейского союза;
- основные праздники Франции;
- предпосылки создания столицы Франции;
- основные культурные достопримечательности Парижа;

### ***уметь***

- ориентироваться в системе основных понятий курса;
- сопоставлять особенности социальной политики Франции и России;
- анализировать основных представителей французской высокой моды;
- описывать региональную кухню Франции;
- описывать этапы колониальной политики Франции;
- описывать основные заморские территории;
- описывать экономическую, культурную, лингвистическую специфику регионов Франции;
- анализировать основные этапы принятия политического решения во Франции;
- определять политическое место Франции в Европе;
- выделять специфические традиционные особенности французских праздников;
- анализировать административное деление Парижа;
- проводить виртуальную экскурсию по туристическому Парижу;

### ***владеть***

- основными понятиями данного курса;
- основным терминологическим аппаратом сферы социальной политики;
- понятиями, относящимися к обозначенным тематическим группам;
- представлением о кухне основных регионов Франции;
- представлением об основных хронологических этапах становления колониальной Франции;
- представлением о культурной, социальной, экономической специфике заморской Франции;
- представлением о специфике каждого региона Франции;
- терминологическим аппаратом проблематики.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

La géographie de la France.

Границы, площадь, рельеф, климатические особенности, реки Франции

La population et la natalité de la France.  
Социальная политика Франции

La Haute couture. La gastronomie. La gastronomie régionale.  
Высокая мода. Региональная гастрономия Франции

Les DOM-ROM-TOM-COM: la France d'outre-mer.  
Заморская Франция: административное деление и особенности

Régions et départements de la France métropolitaine.  
Регионы и департаменты Франции

Système politique de la France.  
Политическая система Франции

La France en Europe.  
Франция в Европе

Les fêtes françaises.  
Праздники Франции

Paris : capitale de la France\_I.  
История возникновения и деление Парижа

Paris : capitale de la France\_II.  
Культурно-историческое разнообразие Парижа

## **6. Разработчик**

Штеба А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".