

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами французского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой второй иностранный язык», «Деловой первый иностранный язык», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой второй иностранный язык», «Деловой первый иностранный язык», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «История второго иностранного языка», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «История первого иностранного языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс второго иностранного языка 2», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку»,

«Современные технологии обучения первому иностранному языку»,
«Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)»,
«Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)»,
«Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка»,
«Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- лексический минимум по темам раздела; стратегии ведения диалога по темам раздела; правила построения монологического высказывания;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры различных регистров общения (функциональных стилей);
- лексический минимум по теме; стратегии ведения диалога по теме; правила построения монологического высказывания;

уметь

- составить монологическое высказывание по теме в объеме 15-18 предложений; вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями по темам раздела; читать и аудировать тексты по темам раздела с полным пониманием и с извлечением запрошенной информации;
- достаточно грамотно использовать в устной и письменной речи, изученные лексические единицы в знакомых ситуациях общения; уметь узнавать и понимать изученные лексические единицы в процессе чтения и аудирования; вести диалог-расспрос взаимно-информирующего типа и диалог-обмен мнениями по темам раздела;
- составить монологическое высказывание по теме в объеме 15-20 предложений; вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями по теме; читать и аудировать тексты по теме с полным пониманием и с извлечением запрошенной информации;
- вести диалог-расспрос взаимно-информирующего типа и диалог-обмен мнениями по теме;
- составить монологическое высказывание по теме в объеме 20-25 предложений; вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями по теме; читать и аудировать тексты по теме с полным пониманием и с извлечением запрошенной информации;

владеть

- способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- правилами и техникой чтения на французском языке; элементарными приемами аргументации и первичными навыками межкультурного взаимодействия;
- элементарными приемами аргументации и первичными навыками межкультурного взаимодействия;
- различными приемами аргументации навыками межкультурного взаимодействия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 41,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1476 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 654 ч., СРС – 615 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр), экзамен (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Présentation personnelle. Famille. Amis. Apparence et caractère..

Изучение лексики по темам раздела: Представление себя (имя, фамилия, возраст, анкетные данные, любимые занятия в свободное время, интересы и хобби и т.д); Моя семья (представление членов семьи, уточнение их анкетных данных, их свободное время, их хобби и интересы); Друзья (представление друзей, их физического и морального портретов, их интересов и хобби); Внешность и характер (описание внешности и характера своих друзей, родственников, коллег, любимых литературных героев, известных людей и т.д.).

Maison. Appartement. Journée type. Journée de repos. Etudes. Météo..

Изучение лексики по темам раздела: Дом, квартира (описание своего жилья: дома, квартиры, расположение предметов мебели в доме, квартире, подбор съемной квартиры для отпуска или длительного пребывания); Рабочий и выходной дни (обсуждение распорядка дня и повседневной жизни на неделе и в выходные дни); Учеба (обсуждение студенческой жизни, распорядок дня студентов); Погода (описание погоды зимой, весной, летом и осенью, рассказы о любимых временах года).

Vacances. Ville. Quartier. Voyages en train..

Изучение лексики по темам раздела: Виды отдыха (на море, в горах, в городе), впечатления о недавно проведенных каникулах, о планах на будущие каникулы; Городская инфраструктура, местонахождение какого-либо объекта (как попасть в университет, на вокзал, в театр и т.д.); выбор вида транспорта, проблемы уличного движения, экскурсия по городу; Возможности путешествия на поезде, ожидание на вокзале, в очереди в билетную кассу, в зале ожидания, на перроне, приключения в дороге, преимущества и недостатки этого вида транспорта.

Voyages en avion. Repas. Magasins. Santé. Visite chez le médecin..

Изучение лексики по темам раздела: Возможности путешествия на самолете, ожидание в аэропорту, в билетную кассу, прохождения таможенного досмотра, правила поведения во время полета, преимущества и недостатки этого вида транспорта; Различные продукты питания, приемы пищи, блюда, традиции и обычаи французов в еде, разные типы кафе, ресторанов и магазинов, обычаи французов делать покупки, выбор продуктов, объяснение с продавцом, кассиром, оплата товара; Различных виды болезней, симптомы болезней, плохое и хорошее самочувствие, посещение врача, покупка лекарств в аптеке, здоровый образ жизни.

Cinéma. Mode. Vêtements..

Изучение лексики по темам раздела: Кино, мода, одежда

La vie estudiantine en France et en Russie. Les professions. Le choix de carrière..

Изучение лексики по теме студенческой жизни во Франции и России. Сравнение образа

жизни студентов во Франции и в России. Выбор профессии. Призвание.

Amitié. Amour. Politique familiale. Mariage..

Изучение лексики по теме "Дружба" и "Любовь". Особенности политики государства в отношении семьи. Типы семей. Свадьба.

Ecologie. Gaspillage. Le « bio ».Nouvelles technologies: Internet. Réseaux sociaux. Téléphone portable..

Экология. Проблемы экологии в современном городе. Решение экологических проблем. Экологически чистые продукты. Новые технологии: Интернет, социальные сети.

Stéréotypes. Ma douce Patrie (Russie. Volgograd). Les langues étrangères c'est l'avenir..

Особенности национального менталитета и их отражение в языке и речевом поведении.

Достопримечательности России, славные события ее истории и сегодняшние достижения.

6. Разработчик

Калинина М.С., кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ,

Эстерман М.А., старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ,

Остринская Н.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ,

Гулинов Д.Ю., доктор филологических наук, профессор кафедры романской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ,

Трошина Е.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ.