

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с грамматической и лексической системой древних языков в сопоставлении с системами русского и современных иностранных языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Древние языки» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Древние языки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Введение в языкознание», «Дистанционные технологии в обучении иностранным языкам», «Основы науки о языке», «Русский язык», «Современный русский язык», «Экономика образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Философия», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «История второго иностранного языка», «История первого иностранного языка», «История религии», «Лингвокультурология эмоций», «Нормы письменной речи», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Политология», «Практикум по русскому языку», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория и практика перевода», «Ценностные проблемы современного образования», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- место латинского языка в индоевропейской семье; о роли латинского языка в культуре, науке и т.д;
- латинский алфавит; правила чтения гласных и дифтонгов латинского языка; особенности чтения согласных латинского языка и буквенных сочетаний;
- типы склонения существительных и прилагательных в латинском языке; структуру глагола и временные формы; общие принципы перевода латинских текстов;

уметь

- определить значимость латинского языка в их профессиональной деятельности;
- прочитывать (воспроизвести вслух) латинский текст;
- распознавать в тексте части речи; определять формы ; делать литературный перевод латинских текстов;

владеть

- классификацией индоевропейских и италийских языков;
- навыками чтения латинских текстов;
- грамматическим анализом и переводом латинских текстов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
 распределение по семестрам – 2,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сведения из истории латинского языка и культуры Древнего Рима.
 Задачи и содержание курса «Древние языки: латинский язык». Основные этапы функционирования и развития латинского языка. Роль латинского языка в истории современных языков и культур

Фонетика и графика.
 Фонетический строй латинского языка. Письменность и графическая система латинского языка

Морфология и синтаксис.
 Имя существительное. 1-3 склонения. Имя прилагательное. 1-3 склонения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Глагол. 4 спряжения. Настоящее, прошедшее и будущее действительного и страдательного залогов изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Синтаксис. Предложение. Перевод действительной конструкции в страдательную.

6. Разработчик

Сорокина Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
 Врублевская Оксана Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».