

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить общефилологическую подготовку студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Философия», «Введение в лингвокультурологию», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «Древние языки», «История второго иностранного языка», «История первого иностранного языка», «История религии», «Классические языки», «Лингвокультурология эмоций», «Нормы письменной речи», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Политология», «Практикум по русскому языку», «Ценностные проблемы современного образования», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные сведения о системе, структуре языка, его основных единицах, функциях;
- классификацию гласных и согласных фонем;
- структуру лексического значения;
- базовые понятия теоретической грамматики;

уметь

- сопоставлять языковые явления, находить их сходства и различия;
- определять согласные и гласные фонемы русского языка, фонетические процессы, решать фонетические пропорции;
- определять типы фразеологизмов, виды мотивировки и коннотации;
- определять грамматическое значение и грамматический способ;

владеть

- навыками работы с лингвистическими и энциклопедическими словарями;
- навыками решения фонетических задач;
- навыками работы с лексикографическими источниками;
- навыками анализа грамматических единиц.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Природа, функции и структура языка.

Общественная природа языка. Язык и мышление. Язык и речь. Система и структура языка. Язык как знаковая система. Генеалогическая классификация языков. Функционирование и взаимодействие языков. Закономерности языкового развития.

Фонетика.

Фонема и система фонем. Фонетические процессы.

Лексика.

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Полисемия. Омонимия. Системные связи в лексике. Исторические изменения словарного состава. Фразеология.

Грамматика.

Грамматика как ярус языка. Морфема как единица языка. Понятие грамматической формы и грамматической категории. Синтаксис как ярус языка. Синтаксические единицы языка. Типологическая классификация языков.

6. Разработчик

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».