

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

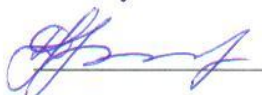
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Бужин Д. Г.

«30» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Иностранный язык, Педагогическая риторика	Второй иностранный язык в коммуникации, Грамматика в ситуациях, Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык), Деловой второй иностранный язык, Деловой первый иностранный язык, Первый иностранный язык в коммуникации, Практическая грамматика второго иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка 1, Практический курс второго иностранного языка 2, Практический курс первого иностранного языка, Ситуативная грамматика второго иностранного языка, Ситуативная грамматика первого иностранного языка, Стилистика второго иностранного языка, Стилистика первого иностранного языка	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-5	Иностранный язык,		Педагогическая

	Педагогическая риторика, Профессиональная этика		практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Морфология 1	ОК-4, ОПК-5	знать: – теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме; – правила образования и употребления определенного, неопределенного, слитного, частичного артиклей в речи. Правила отсутствия артикля. Правила замены артикля предлогом de; уметь: – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; - анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка; – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;

2	Морфология 2	ОК-4, ОПК-5	знать: – теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме; – правила образования и употребления в речи имени существительного; знать классификацию имен существительных, образование женского рода имен существительных, образование единственного и множественного числа имен существительных; уметь: – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; - анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка; – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
3	Морфология 3	ОК-4, ОПК-5	знать: – теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме; – языковой материал в пределах изучаемой темы; уметь: – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; - анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка; – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;

			владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
4	Морфология 4	ОК-4, ОПК-5	знать: – теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме; – языковой материал в пределах изучаемой темы; уметь: – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; - анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка; – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
5	Морфология 5	ОК-4, ОПК-5	знать: – теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме; – правила образования и употребления в речи глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах изъявительного наклонения; уметь: – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; - анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;

			– применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; - владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
6	Синтаксис 1	ОК-4, ОПК-5	знать: – теоретические основы синтаксиса французского языка по изучаемой теме; – языковой материал в пределах изучаемой темы; уметь: – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; - анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка; – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
7	Синтаксис 2	ОК-4, ОПК-5	знать: – теоретические основы синтаксиса французского языка по теме раздела; – языковой материал в пределах изучаемой темы; уметь: – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; - анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;

			– применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; - владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
8	Морфология 6	ОК-4, ОПК-5	знать: – теоретические основы морфологии французского языка по теме раздела; – языковой материал в пределах изучаемой темы; уметь: – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; - анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка; – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
9	Морфология 7	ОК-4, ОПК-5	знать: – теоретические основы морфологии французского языка по теме раздела; – языковой материал в пределах изучаемой темы; уметь: – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; - анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;

			– применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	Владеет основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.	Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	Владеет коммуникативными нормами родного и иностранного языков, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях. Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОПК-5	Демонстрирует знание терминологических понятий «труд», «профессия»,	Выделяет теоретические, прикладные, ценностные аспекты	Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии. Владеет комплексом теоретических знаний о границах поведения

	«профориентация», «профессиональная этика», «этика делового общения», «служебный этикет», «речевая культура». Имеет теоретические представления о типах и видах профессиональной этики. Знает основные этапы истории развития профессионально-этических кодексов и этикетных норм в человеческой истории. Может сформулировать основные нормы и правила деловой этики, профессионального поведения и общения. Распознает коммуникативно-этикетные ситуации и ориентируется в них. Владеет комплексом теоретических знаний о ценностной сущности профессионального труда. Обладает опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации.	профессиональной деятельности. Демонстрирует знание критериев субординационных и иерархических отношений на службе. Компетентно определяет этические модели поведения в отношениях соподчинения. Различает общие требования к внешнему облику делового человека и строгие правила дресс-кода. Способен выбирать наиболее оптимальный имидж и следовать основным требованиям делового стиля в одежде. Владеет навыками деловой риторики, знает специфику речевых жанров, используемых в деловом общении, применяет в профессиональном общении основные правила невербальной коммуникации. Понимает специфику протекания и разрешения профессиональных конфликтов. Знает типологию, формы, способы ведения делового спора.	руководителя и подчинённого и навыками лояльного поведения на всех уровнях профессионального общения. Уверенно применяет теоретические знания о стиле и имидже делового человека в профессиональной практике, осознавая ценностное значение внешне-атрибутивных критериев профессионального поведения. Обладает опытом и технологиями эффективного и этически корректного речевого (устного и письменного) поведения при решении профессиональных задач во взаимодействии с партнёрами и коллегами в деловом общении в различных образовательных и культурных учреждениях. Активно и уверенно применяет знания об этическом невербальном поведении. Владеет навыками ведения продуктивного и этически корректного делового спора, умеет достойно выходить из конфликта. Обладает опытом предотвращения и успешного разрешения профессиональных конфликтов. Применяет методы планирования, обустройства и корректировки пространственной среды в организации или учреждении, осознавая её гуманистическое значение для работников. Демонстрирует навыки толерантного поведения в ситуации межкультурного взаимодействия в сфере деловых отношений.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лабораторных занятиях	20	ОК-4, ОПК-5	1
2	Контрольные работы по изучаемым темам	20	ОК-4, ОПК-5	1
3	Рубежный срез 1	10	ОК-4, ОПК-5	1
4	Рубежный срез 2	10	ОК-4, ОПК-5	1
5	Зачет	40	ОК-4, ОПК-5	1
6	Работа на лабораторных занятиях	20	ОК-4, ОПК-5	2
7	Контрольные работы по изучаемым темам	20	ОК-4, ОПК-5	2
8	Рубежный срез 1	10	ОК-4, ОПК-5	2
9	Рубежный срез 2	10	ОК-4, ОПК-5	2
10	Итоговая контрольная работа по изученным темам	40	ОК-4, ОПК-5	2
11	Работа на лабораторных занятиях	20	ОК-4, ОПК-5	3
12	Контрольные работы по изучаемым темам	20	ОК-4, ОПК-5	3
13	Рубежный срез 1	10	ОК-4, ОПК-5	3
14	Рубежный срез 2	10	ОК-4, ОПК-5	3
15	Зачет с оценкой	40	ОК-4, ОПК-5	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лабораторных занятиях
2. Контрольные работы по изучаемым темам
3. Рубежный срез 1
4. Рубежный срез 2
5. Зачет
6. Итоговая контрольная работа по изученным темам
7. Зачет с оценкой