

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «Творческая (Градостроительство, цветоводство)»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Кондакова Т.И.

« 17 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Архитектурная графика и основы композиции, Начертательная геометрия, Рисунок и живопись	Инженерная графика, Рисование природных ландшафтов, Технический рисунок	Творческая (Градостроительство, цветоводство)
ОПК-6	Ландшафтное проектирование, Основы лесопаркового хозяйства, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования		Творческая (Градостроительство, цветоводство)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Градостроительство	ОПК-4	знать: – основы градостроительного искусства и архитектуры; структуру и объекты градостроительной деятельности; функционально-планировочную организацию города, вопросы

			<p>организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; принципы расселения и районной планировки; нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, жилых комплексов и общественных центров;</p> <p>– историю развития и формирования городов, трансформации их генеральных планов; об основных стилистических направлениях в архитектуре городов разных стран и представления об архитектурном ансамбле; о планировке известных исторических городов Европы, Америки, Азии, городов-столиц; современные проблемы города, в том числе в связи с обострением экологических проблем;</p> <p>уметь:</p> <p>– исследовать сложившуюся или формируемую градостроительную ситуацию; использовать существующие методики градостроительных исследований;</p> <p>– принимать корректные и аргументированные проектные решения на основе данных градостроительного анализа; использовать экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками разработки социально-функциональных программ заданий на проектирование; формирования открытых пространств современного города;</p> <p>– навыками выполнения анализа территориальных связей и градостроительного проектирования; выполнения композиционно-градостроительного анализа территории;</p>
2	Цветоводство	ОПК-6	<p>знать:</p> <p>– ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в</p>

			<p>озеленении г. Волгограда; – декоративные качества травянистых культур, их пространственную структуру, сроки цветения и цветковые характеристики;</p> <p>– технологии выращивания различных видов травянистых растений в связи с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами; агротехнические основы ухода за цветочными насаждениями (цветниками);</p> <p>уметь:</p> <p>– создавать биологически устойчивые цветочные композиции из травянистых растений;</p> <p>– составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления;</p> <p>владеть:</p> <p>– технологическим приемам размножения, посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами;</p> <p>– приемами создания биологически устойчивых цветочных композиций из травянистых декоративных растений;</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет представления о средствах графического изображения и специфике архитектурной графики. Знает основные способы, виды и назначение	Имеет глубокие знания о средствах графического изображения и специфике архитектурной графики. Может обосновывать необходимость использования	Демонстрирует глубокое знание и уверенное владение различными техниками графики и приёмами её исполнения. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных способов и видов графической подачи проектной документации в своей профессиональной

	<p>графической подачи проектной документации. Демонстрирует владение умениями использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности.</p>	<p>основных способов и видов графической подачи проектной документации в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение умениями использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности. Умеет пользоваться нормативными документами.</p>	<p>деятельности. Демонстрирует уверенное владение умением использовать нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	<p>Знает основные термины и определения в области теории ландшафтной архитектуры. Знает задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует осведомленность современного состояния знаний в области лесопаркового хозяйства. Знает принципы ландшафтной организации территориальных комплексов населённых мест.</p>	<p>Имеет глубокое знание в области теории ландшафтной архитектуры. Может обоснованно ставить и формулировать задачи, определять этапы и методику в процессе проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения знаний в области ландшафтной архитектуры и методологии проектирования в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>Демонстрирует глубокие и уверенные знания в области теории ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость постановки целей и формулировки задач. Демонстрирует уверенное умение определять этапы и методику в процессе проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует уверенное владение опытом самостоятельного применения знаний в области ландшафтной архитектуры и методологии проектирования в своей профессиональной деятельности.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Текущий контроль	60	ОПК-4, ОПК-6	4
2	Промежуточная аттестация	40	ОПК-4, ОПК-6	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Текущий контроль
2. Промежуточная аттестация