

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Практика по получению первичных умений и навыков в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности (Ботаника)**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Л.В. Кондаурова Т.И.

« 17 » *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Ботаника	Агрохимия, Ландшафтоведение, Фитоценология и география растений, Химия, Экология растений	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Знакомство с основными методами ботанических наблюдений	ОПК-1	знать: – методы сбора, гербаризации и оформления собранного материала; уметь: – осуществлять сборы первичного биологического материала; владеть: – методами сбора и гербаризации и определения растений;
2	Разнообразие вегетативных и генеративных органов высших растений	ОПК-1	знать: – морфологические и биологические особенности растений и грибов в связи с адаптацией к различным экологическим условиям и

			<p>обитанием в различных типах растительных сообществ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить камеральную обработку; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием взаимосвязи абиотических факторов и биотической компоненты экосистемы, иметь представление о пределах толерантности организмов и популяций;
3	Ранневесенние растения	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представителей различных систематических групп, обитающих на территории области, их признаками, распространением, и значением; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с помощью определителей определять ранневесенние виды растений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и гербаризации и определения растений;
4	Особенности степных сообществ региона	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы полевой научно–исследовательской работы по ботанике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с помощью определителей определять степные виды растений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и гербаризации и определения растений;
5	Растения меловых обнажений	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические и биологические особенности растений меловых обнажений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с помощью определителей определять растения меловых обнажений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и гербаризации и определения растений;
6	Байрачный лес	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические и биологические особенности растений байрачного леса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с помощью определителей определять растения байрачного леса;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и гербаризации и определения растений;
7	Пойменный лес, луг.	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические и биологические особенности растений пойменного леса и луга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с помощью определителей определять растения пойменного леса и луга; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и гербаризации и определения растений;
8	Водно-болотные угодья	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические и биологические особенности растений водно-болотных угодий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться определителями растений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и гербаризации и определения растений;
9	Агрофитоценозы. Сорные растения.	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические и биологические особенности растений в агрофитоценозах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести навыки самостоятельного проведения исследовательской работы на местности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и гербаризации и определения растений;
10	Самостоятельная работа	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы полевой научно-исследовательской работы по ботанике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать собранный биологический материал; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием о закономерностях роста и развития основных систематических групп растений, осуществлять сборы первичного биологического материала;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Имеет общие представления об основных законах естественнонаучных дисциплин. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение понятиями об основных законах естественнонаучных дисциплин.	Имеет глубокое знание об основных законах естественнонаучных дисциплин. Может обосновывать необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение аргументированно доказывать значение экспериментальных фактов, лежащих в основе законов естественнонаучных дисциплин. Демонстрирует владение опытом применения основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности по образцу.	Демонстрирует уверенное и глубокое знание об основных законах естественнонаучных дисциплин. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин. Способен самостоятельно применять основные законы естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Зачет	100	ОПК-1	2

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Зачет