

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
практики*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике **«Практика по получению первичных профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-  
конструкторская)»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Хондаева Т.И.

« 17 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);
- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);
- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-15	Архитектурная графика и основы композиции	Ландшафтная архитектура (современные проблемы)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика
ПК-16	Ландшафтное проектирование	Инженерная графика, Использование геоинформационных технологий для управления особо охраняемыми природными территориями, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика
ПК-17	Ландшафтное проектирование		Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта

			профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика
ПК-18	Ландшафтное проектирование	Вертикальная планировка объектов ландшафтного строительства	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика
ПК-19	Ландшафтное проектирование	Бюджетирование, Маркетинг, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Организация производства на предприятиях АПК, Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды, Экономика организации, Экономика отрасли, Экономика, организация и управление	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап	ПК-15-19	знать: – технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной

			<p>архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ этапов процесса по организации, строительству и озеленению различных объектов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологическим приемам посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами;</li> </ul>
2	Основной этап	ПК-15-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами создания биологически устойчивых композиций из декоративных растений;</li> </ul>
3	Итоговый отчёт	ПК-15-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчёт потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления отчета в соответствии с заданием;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-15	Имеет общие представления о современных	Имеет глубокое знание современных	Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных тенденций в области

	<p>тенденций в области ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>тенденций в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость и способен самостоятельно применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-16	<p>Способен грамотно ставить задачи, составлять этапы, применять методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Знает общие требования и оформления к чертежу и эскизу. Демонстрирует осведомленность в нормативно-правовых документах в области ландшафтного проектирования. Знает базовые принципы, основные методы, способы и средства формирования ГИС.</p>	<p>Имеет глубокое знание и уверенное умение в постановке задач, определении этапов, применении методики проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами,</p>	<p>Демонстрирует уверенные и глубокие знание и умение в постановке задач, определении этапов, применении методики проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы в своей профессиональной деятельности.</p>

		оформлять законченные проектные работы. Грамотно использует методы компьютерного проектирования с использованием геоинформационных систем.	
ПК-17	<p>Понимает значимость объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека. Демонстрирует осведомленность в задачах и этапах проектирования, методике проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием по образцу.</p>	<p>Имеет глубокое знание об объектах ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектах, формирующих пространственную и предметную среду человека. Демонстрирует уверенные знания о задачах и этапах проектирования, методике проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом выполнять расчеты и проектировать детали и узлы в соответствии с техническим заданием по образцу.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека. Профессионально ориентирован на необходимость использования знаний о задачах и этапах проектирования, методике проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.</p>
ПК-18	<p>Имеет общее представление о методах решения инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной</p>	<p>Имеет глубокое знание о методах решения инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание о методах решения инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в</p>

	архитектуры. Имеет общие представления об основах теории ландшафтной композиции. Знает основные задачи и этапы проектирования.	архитектуры. Демонстрирует владение опытом разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования по образцу.	зависимости от стадии проектирования.
ПК-19	Имеет представления о подготовке проектно-сметной документации. Может в общих чертах определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.	Имеет глубокое знание о подготовке проектно-сметной документации. Демонстрирует владение опытом определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.	Демонстрирует уверенное владение методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции, навыками организации маркетинговых исследований. Демонстрирует уверенное умение подготовки проектно-сметной документации. Способен самостоятельно определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Зачет	100	ПК-15-19	6

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

## 1. Зачет