

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
практики*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская  
практика)**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Л.В. Колдаурова Т.И.*  
«17» *июня* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);
- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО, Всемирное природное наследие ЮНЕСКО, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), Лесомелиорация ландшафтов, Рекультивация ландшафтов	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика
ПК-12	Градостроительство с основами архитектуры, Урбоэкология и мониторинг	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве, Геоэкология Волгоградской области, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), ООПТ Волгоградской области, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья, Реконструкция специализированных объектов ландшафтной	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

		архитектуры, Экономика природопользования	
ПК-13	Почвоведение	Селекция декоративных растений, Физиология и биотехнологии растений	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика
ПК-14	Ландшафтное проектирование		Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Поисково-исследовательская деятельность	ПК-11-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию сбора научно-технической информации по теме исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;</li> </ul>
2	Реферирование научной литературы	ПК-11-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию обработки научно-технической информации по теме исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать научно-</li> </ul>

			техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владеть: – новыми знаниями и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры;
3	Написание обзоров и рецензий	ПК-11-14	знать: – организацию анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; уметь: – создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;
4	Написание научной статьи по теме исследования	ПК-11-14	знать: – методику и средства решения задач по теме исследования; уметь: – осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности;
5	Создание презентации-доклада по теме практики	ПК-11-14	знать: – систематизировать материалы по теме исследовательской работы;
6	Формирование отчета по научно-исследовательской практике.	ПК-11-14	уметь: – оформлять научно-технический отчет, обзор публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Имеет общие представления о методах научно-исследовательской работы. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования	Имеет глубокое знание методов научно-исследовательской работы. Может обосновывать необходимость использования научно-	Демонстрирует уверенное и глубокое знание методов научно-исследовательской работы. Профессионально ориентирован на необходимость использования научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

	<p>научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом применения результатов научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно применять результаты научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-12	<p>Имеет общие представления о современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно применять результаты современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-13	<p>Имеет общие представления о</p>	<p>Имеет глубокое знание</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных</p>

	<p>методиках проведения эксперимента. Может в общих чертах обосновывать необходимость проведения эксперимента по заданной методике в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>современных методов проведения эксперимента в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость проведения эксперимента по заданной методике в области ландшафтной архитектуры и провести анализ полученных результатов. Демонстрирует владение опытом применения результатов экспериментальных исследований по заданной методике в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования результатов экспериментальных исследований в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно провести экспериментальные исследования и анализ результатов, а также использовать результаты в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-14	<p>Имеет общие представления о порядке подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Имеет глубокое знание о современных научных исследованиях в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость, а также демонстрирует владение опытом подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных исследований в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно подготовить научно-технический отчет, обзор, публикацию в области ландшафтной архитектуры.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме	20	ПК-11-14	8
2	Изучение нормативной базы	5	ПК-11-14	8
3	Сбор и обработка данных для проведения исследований. Анализ методической базы	15	ПК-11-14	8
4	Участие в студенческой научно-исследовательской конференции	20	ПК-11-14	8
5	Составление отчетности	40	ПК-11-14	8

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме
2. Изучение нормативной базы
3. Сбор и обработка данных для проведения исследований. Анализ методической базы
4. Участие в студенческой научно-исследовательской конференции
5. Составление отчетности